

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдуллоевой Заринаджон Бобоевны на тему «Педагогические условия организации мониторинга качества знаний, умений и навыков школьников средних общеобразовательных учреждений в Республике Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной диссидентом темы связана с тем, что образование в современном мире является мощнейшим рычагом социального развития стран, повышения уровня жизни населения и индивидуального роста граждан. При этом мониторинг знаний, умений и навыков учащихся средних общеобразовательных учреждений является механизмом совершенствования и модернизации образования, что обусловлено современным социальным заказом государства, общества и личности системе образования.

Диссидент в качестве теоретического обоснования исследования опирается на труды ведущих российских и отечественных ученых педагогов:

-И. Дик, Г.С. Ковалёва, К.А. Краснянская, Н.Н. Найдёнова и др. впервые описали основы организации начального этапа мониторинга;

- Н.Ф. Виноградова, Л.Е. Журова, Е.Э. Кочурова, М. Лутфуллоев, М.И. Кузнецова, Ф. Шарифзода и др. дали в своих исследованиях содержательную характеристику мониторинга начальной школы;

- Л.Н. Боголюбов, М.Н. Григорьева, Т.Е. Дискова, З.У. Зубайдов, М.Н. Нугманов, С. Шербоев, Т.М. Мищенко, Е.А. Седов, И.П. Цыбулько, С.И. Львов, Е.И. Жильцова, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева, С.Н. Чистякова, И.Я. Лернер и др. посвятили свои научные исследования мониторингу отдельных учебных предметов и разработке авторских методик его проведения.

Проведя всесторонний анализ научных источников, посвященных проблемам мониторинга, диссертантом научно обосновано положение о необходимости исследования сущности, средств и современных технологий педагогического мониторинга.

По мнению диссертанта, в образовании накоплен значительный теоретический и практический опыт организации мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся общеобразовательных школ.

На этой основе диссертантом определены содержание и технологии проведения мониторинга. Кроме того, в ходе исследования, автор теоретически обосновал и экспериментальным путём доказал эффективность технологии осуществления мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся средних общеобразовательных учреждений на основе дифференцированного подхода, в ходе которого проводится анализ соотношения видов, функций, методов и типов мониторинга. Диссертант определил и научно обосновал совокупность педагогических условий, способствующих эффективной организации мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Для подтверждения теоретических положений диссертантом проведена экспериментальная работа, целью которой являлось подтверждение эффективности содержания и технологии мониторинга знаний, умений и навыков учащихся, а также выявление условий, способствующих внедрению технологии мониторинга в общеобразовательные учреждения Республики Таджикистан.

На основании результатов экспериментальной работы разработаны и интегрированы в педагогический процесс конкретные методические рекомендации по организации и проведению мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся, что обеспечивает повышение качества их образования. Кроме того, диссертант предлагает перспективные направления разработки темы исследования.

Основные результаты исследования опубликованы в 10-ти научных публикациях автора, в том числе в 3-х публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве пожелания можно рекомендовать автору внимательнее отнестись к оформлению практических результатов и итогов проведенного докторской исследование.

Автореферат полностью отражает основное содержание докторской и отвечает требованиям ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского национального университета,
доктор педагогических наук

Шарипов

Фаридун Файзуллаевич

24 мая 2019 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 17

Тел.: (992) 90-002-10-28 e-mail: faridun61@mail.ru

Подпись Шарипова Ф.Ф. заверяю.

Начальник УК и СР ТНУ

24 мая 2019 г.



Тавкиев Э.Ш.