

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Абидовой Умедахон Нумоновны на тему «Инновационно - деятельностный подход к управлению гимназией в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан» представленной на соискание учёной степени кандидата наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Одним из наиболее существенных факторов повышения результативности деятельности любой организации образования является качество управления им, что имеет непосредственное отношение к гимназии как социальному институту, приоритетное значение которого обусловлено комплексом выполняемых ею функций.

Поиск оптимальной модели управления современной организацией образования связан, прежде всего, с теоретическим осмыслением нового содержания образования, его качества, уровня внутришкольного руководства, развития принципов гуманности, демократизации, творчества.

Актуальность избранной темы Абидовой Умедахон Нумоновны обусловлена проблемой повышения эффективности и качества процесса управления гимназией, направленной на повышение результативности учебно-воспитательной деятельности и подготовки школьников к трудовой и общественной жизни исходящие из трансформации социально-экономической, политической и культурной жизни Таджикистана в условиях рыночной экономики, определивших изменение образовательной парадигмы путем модернизации средней и высшей школы в контексте ее демократизации и гуманизации.

Практика показывает, что основной причиной невысокой эффективности управления образовательным процессом в средних учебных заведениях является формальная реализация системного подхода: его подмена эклектичным набором рекомендаций конъюнктурного характера, замена

деятельностной системы комплексом упорядоченных абстрактных и надуманных форм и структур и т.п. В связи с этим, избранная тема исследования представляет собой актуальную проблему современной педагогической науки.

Инновационные процессы как объект управления требуют качественно новых способов реализации управленческих функций. На этой основе в работе Абидовой У.Н. сделана попытка, направленная, прежде всего, на усиление ценностно-целевого характера управления, его ориентации не на показатели процесса, а на конкретные образовательные результаты, о росте интегративности управления, его способности создавать и использовать оптимальные структуры связей и отношений в гимназии и за её пределами, скоординированности этих связей, об усилении опережающей роли управления, росте его партисипативности.

Все это требует адекватных изменений в организации и содержании деятельности управления соответствующих учебных заведений, в частности, школ нового типа, что послужило причиной изучения и анализа мирового управленческого опыта, переосмысления и переоценки собственного, которые отражены в рецензируемой работе.

В диссертационной работе Абидовой У.Н. правильно на наш взгляд отмечено, что несмотря на большое разнообразие конкретных моделей системного подхода к управлению, общим для них является стремление рассматривать организацию не как простую сумму каких-то отдельных компонентов, а как систему, т.е. совокупность так связанных и взаимодействующих между собой частей, что при этом возникает целое, обладающее собственными качествами, отличными от качеств составляющих его компонентов. Уровень целостности системы зависит от полноты набора элементов, взаимосвязи между ними, наличия целей у всех элементов и их связи с целью системы.

В работе уточнено сущность понятий «воспитательная система гимназии», «управление воспитательной системой гимназии», «классный

воспитатель гимназии»; разработан теоретическая модель управления гимназией как воспитательной системой; теоретически обоснован содержание профессионально-педагогической деятельности классных воспитателей гимназии и «Института классных воспитателей» как структурного компонента управления воспитательной системой; экспериментально доказан эффективность педагогических условий управления гимназией как воспитательной системы.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается научной концепцией педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования. Также анализом условий и результатов опытно-экспериментальной работы, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе, сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, личным опытом работы автора.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит определенный вклад в теоретическое обоснование исследуемой проблематики, в выявлении сущности управления гимназией как воспитательной системы.

Практическая значимость исследования Абидовой У.Н. заключается в том, что в результате исследования обоснована необходимость введения в штат гимназии должности освобожденного классного воспитателя, а также разработаны и предложены: положение об «Институте классных воспитателей»; программа воспитания и развития учащихся на основе синхронномодульного подхода; программа инновационного развития гимназии в условиях реформирования системы образования; программа учебно-методического обеспечения для учителей и классных воспитателей; система педагогического и медико-психологического мониторинга по отслеживанию результатов воспитания и развития учащихся.

Примечательно, что автором экспериментально осуществлен и проверен эффективность технологии управления гимназией как воспитательной системы на основе системного подхода.

Как научному руководителю, мне бы хотелось остановиться на личностные качества соискателя. Прежде всего, отмечу, что Абидова Умедахон Нумоновна еще со студенческой скамьи проявила интерес к проблемам управления общеобразовательными школами. После успешного окончания восточного факультета Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова работала учителем таджикского языка и литературы в средней школе №24 г.Канибадама. В 2012 году была приглашена на преподавательскую работу в Канибадамский медицинский колледж. В настоящее время успешно ведет педагогическую и исследовательскую работу в качестве преподавателя таджикского языка и литературы.

За время соискательской деятельности Абидова Умедахон Нумоновна проявила лучшие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет соответствующие публикации (более 9) по теме исследования. Соискатель Абидова Умедахон Нумоновна активно принимала участие и выступала с содержательными докладами по исследуемой теме в ряде международных, республиканских и внутривузовских конференциях. Абидова Умедахон Нумоновна активно участвует в общественной и научной деятельности. Является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется большим уважением среди коллег и студентов.

В период подготовки диссертации к защите Абидова У.Н. изучила и проанализировала значительный объём научно-педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в 11 публикациях автора, в том числе, 4 из них в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 3 работы в материалах международных научно-практических конференций.

Диссертация Абидовой Умедахон Нумоновны является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических

наук, директор научно-исследовательского

Института педагогических наук при ХГУ им.ак.Б.Гафурова

профессор



Шаропов Шавкатдjon Ахмадович

14 февраля 2019 г.

Контактная информация: 735000, Республика Таджикистан, гХуджанд.
Пр.Мавлонбекова 1. E-mail:sharofzod54@mail.ru

Подпись Шаропова Ш.А. заверяю:

Начальник отдела кадров ХГУ

им.ак.Б.Гафурова

14 февраля 2019 г.



Ашрапова З.