

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Раджабова Умеда Хушваковича «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

На сегодняшний день, когда система образования Таджикистана модернизируется, появляются новые методы интерактивного обучения, возрастает необходимость усиления практической направленности в изучении предметов школьного курса, в том числе физики. Поэтому важным средством образования, трудового воспитания и профориентации учащихся средней школы является проведение краеведческих экскурсий. Связь краеведческих экскурсий с изложением учебного материала на уроках, иллюстрируемого наглядными пособиями и физическими опытами, даёт представление о практическом использовании физических законов и процессов в производстве.

В этих условиях становится актуальной задача теоретического осмысления и практической направленности дидактических основ организации и проведения краеведческих экскурсий на примере обучения физике в общеобразовательных школах республики. Тема диссертационного исследования У. Х. Раджабова как раз направлена на решение этой задачи. Исходя из анализа текста автореферата не вызывает сомнений объект, предмет, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, а так же логика решения поставленных задач.

Нужно отметить, что апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись в образовательном процессе в гимназиях №53, №9 в среднем общеобразовательном учреждении №7, 11, 12 г. Душанбе, в средних общеобразовательных учреждениях №3, 16, 23 Айнинского района Республики Таджикистан, которые оказали положительный эффект на усвоение знаний. Материалы исследования представлены в 32 публикациях.

В диссертационной работе У. Х. Раджабова, судя по автореферату, обстоятельно и доказательно раскрываются исходные научно-теоретические положения, определяющие позицию автора диссертации, анализируется исследование посвященной проблеме организации и проведения краеведческой экскурсии по физике. В автореферате анализируются результаты опытно-экспериментальной работы, приводятся эмпирические данные, подтверждающие основные положения выдвинутой гипотезы, характеризуются влияние краеведческих экскурсий на качество знаний, умений, навыков и интересов учащихся и на уровни их воспитанности.

Научная новизна, практическая и теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что:

-впервые определены характерные организационные формы

экскурсионной работы по изучению физических основ производства, природных явлений и быта родного края;

-апробированы определены темы программного школьного курса физики при проведении краеведческой экскурсии и показаны использования местного материала;

-выявлены основные формы и методы использования краеведческих экскурсий;

-построена методическая система использования краеведческих экскурсий по физике в процессе обучения и воспитания учащихся в средней школе.

- материалы творческой разработки краеведческой экскурсии по физике может быть использована при политехническом обучении учащихся;

- разработаны методические рекомендации для учителей школ по организации и проведению краеведческих экскурсий;

- краеведческие экскурсии положительно влияют на развитие творческой активности и самостоятельности учащихся, воспитании качеств личности учащихся в познавательной деятельности, а также качеству усвоения знаний по предмету.

Судя по автореферату, исследование У. Х. Раджабова является самостоятельной работой, где сформулированы научные положения, имеющие важное практическое значение.

Считаю, что диссертационное исследование Раджабова Умеда Хушваковича является завершённым, имеет теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель достоин присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Учитель физики гимназии №53, г. Душанбе,
специалист высшей категории:

Джумаев Туракул

«22» 05 2019г.



Подпись Т. Джумаева заверяю:
директор гимназии №53 г. Душанбе

734024 г. Душанбе, ул. Махмадулло Холова 24,
тел. 224-51-89; www.mtu.tj/53

Боронов А.Б.