## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Раджабова Умеда Хушваковича «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование У.Х. Раджабова посвящено важной и актуальной проблеме современной теории и методики обучения физике - дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике). Своевременность и актуальность данной работы обусловлена необходимостью усиления практической направленности в изучении школьного курса физики, сформулированном в государственных общеобразовательных стандартах.

Во введении автореферата корректно сформулирован аппарат исследования. Структура диссертации подчинена логике решения задач диссертационного исследования.

Научная диссертации У.Х. новизна Раджабова бесспорна определяется тем, что определены объём и содержание краеведческих экскурсий по физике; определены критерии отбора местных объектов краеведческих экскурсий физике, этой по на основе отобраны соответствующие местные объекты промышленного и сельскохозяйственного производства и произведена их классификация; разработана методика организации и проведения краеведческих экскурсий разного типа на основе экспериментальной проверки. Вместе с тем автор не ограничивается использованием данной аналогии, а рассматривает исследуемую проблему комплексно и с различных сторон. В исследовании поострена система проведения краеведческих экскурсий И местные промышленные и сельскохозяйственные объекты по всем темам курса школьной физики.

Знакомство с общей характеристикой исследования, изложенной в тексте автореферата, позволило нам сделать вывод о том, что автором проведена большая работа по анализу методологических, психолого-педагогических и методических исследований, на основании которого сформулированы основные положения диссертационного исследования.

Наряду с научной новизной и теоретической значимостью, диссертация, несомненно, обладает практической ценностью. В частности, разработанную методическую рекомендацию для учителей средних общеобразовательных школ по методике организации и проведении краеведческих экскурсий возможно использовать в процессе обучения физике и в положительном влиянии применения в учебном процессе по физике разработанной методики организации и проведения краеведческих экскурсий на развитие активности и самостоятельности учащихся, воспитание качеств личности учащихся в

познавательной деятельности и качество их знаний по предмету.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов диссертации обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, использованием методов исследования, адекватных поставленных задачам, и анализом фактических данных.

Выводы, сделанные диссертантом, и полученные результаты прошли достаточную апробацию и опубликованы в научно-педагогических изданиях (28 наименований). Имеются четыре публикации в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Оценивая высокое качество и бесспорную ценность диссертации У.Х. Раджабова в целом, выскажем пожелание: работа бы только выиграла, если бы в содержание автореферата был приведен пример организация и проведения краеведческих экскурсии, а не только их наименований.

В целом, отмечая высокий уровень научно-исследовательской культуры диссертанта, четкую методологию и логику исследовательской работы, считаем, что диссертационная работа «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике)», выполненная У.Х. Раджабовым соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а ее автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры методики преподавания физики Бохтарского государственного университета

имени Носира Хусрава

Комили Абдулхай Шарифзода

3 июня 2019 г.

Контактная информация:

735140, Республика Таджикистан, г. Бохтар, ул. Айни 67, тел. (+992-3422) 2-22-53. e-mail: <a href="mailto:ktsu78@gmail.com">ktsu78@gmail.com</a>; www.ktsu.edu.tj

Подпись Комили А.Ш. заверяю:

Начальник ОК Бохтарского государственного

университета им. Носира Хусрава:

Амиршоев А.А.

3 июня 2019 г.