

Отзыв

на автореферат диссертации Раджабова Умед Хушваковича - «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе» (на примере обучения физике) на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации соискателя Раджабова Умед Хушваковича не вызывает сомнения, ибо краеведческие экскурсии как средство обучения направлены на формирование познавательной активности и самостоятельности, воспитание качеств личности учащихся и выбора профессии. В работе, судя по автореферату, особое место занимает учебная экскурсия, которая является синтезирующим фактором на уровне межпредметных связей, помогая учащимся осознать и воспринимать содержание учебного материала, широко увидеть и использовать взаимосвязь всесторонне изучаемых законов физики и химии; физики и биологии; истории и географии и пр.

В исследовании автор излагает собственную точку зрения относительно феномена экскурсии как эффективная форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющую проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях, в музеях, на выставках и пр.

В диссертации соискатель анализирует две наиболее важные виды экскурсии: предметную экскурсию, где в ней принимает участие весь класс, а тема органически связана с программным материалом, а также экскурсии, проводимой по линии внеклассной краеведческой работы. Поскольку тема диссертации связана с школьным предметом «Физика», автор всесторонне рассматривает следующие формы и приёмы краеведческой работы по физике и технике:

- проведение производственных экскурсий на местные предприятия, экскурсий и экспедиций по родному краю;

- посещение краеведческих и политехнических музеев, местных выставок достижений народного хозяйства, технических выставок предприятий.

Автор убежден, что систематическая и целенаправленная работа учителя по организации и проведению краеведческих экскурсий по предмету является одним из важных условий повышения познавательной деятельности и качества знаний учащихся. В работе предлагает современную систему организации и проведения краеведческих экскурсий, принципы и критерии отбора объектов краеведческих экскурсий по физике, устанавливает оптимальное соотношение различных типов экскурсий: тематических, комплексных, межпредметных.

Научная новизна исследования говорит о том, что соискателем выявлены дидактические условия организации краеведческой работы по физике в общеобразовательных учреждениях страны, определены критерии отбора местных объектов краеведческих экскурсий по физике и на этой основе отобраны соответствующие местные объекты промышленного и сельскохозяйственного производства. Соискателем произведена классификация экскурсий, разработана методика их организации и на основе экспериментальной проверки.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методических рекомендаций для учителей школ по методике организации и проведения краеведческих экскурсий; применении в учебном процессе разработанной методики организации и проведения краеведческих экскурсий по развитию активности и самостоятельности учащихся.

В работе понравилась точка зрения соискателя о том, что для усиления работы по подготовке учителей в деле организации и проведения краеведческих экскурсий необходимо учесть следующие рекомендации:

- к программе по физике для средних общеобразовательных школ в объяснительной записке следует указать необходимость обязательной организации и проведения краеведческих экскурсий;

- в методических пособиях по методике преподавания физики необходимо в обязательном порядке в главе «Экскурсии по физике» включить параграф под названием «Воспитательное и образовательное значение краеведческих экскурсий в преподавании физики» и параграф «Значение краеведческих экскурсий в преподавании физики».

- в педагогических университетах и педагогических колледжах, на отделениях или факультетах по подготовке учителей физики ввести учебный предмет под особым названием «Методика организации и проведения краеведческих экскурсий» как специальный курс по методике преподавания физики;

- ввести курсовые и дипломные работы по методике организации и проведения краеведческих экскурсий в преподавании физики или методике школьного краеведения, а также допустимо введение курсовых и дипломных работ по педагогике;

В порядке пожелания хотел бы обратить внимание соискателя на некоторые упущения в работе. В частности, в автореферате имеются некоторые технические и стилистические погрешности в содержании его текста.

Однако указанные недостатки устранимы и не умаляют научную ценность рецензируемой диссертационной работы Раджабова Умед Хушваковича.

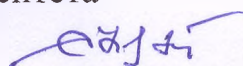
Анализ диссертационной работы показывает, что соискатель Раджабов Умед Хушвакович проявил широкие знания по различным направлениям избранной темы, показала себя сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для

педагогической науки и практики. Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», установленным ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а ее автор Раджабов Умед Хушвакович заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры общего языкознания и
сравнительной типологии Таджикского
национального университета



Негматов Садуллоджон Эргашевич

27.05.2019 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,
г. Душанбе проспект Рудаки, 17.
Тел.: (+992) 918506318
E-mail: snegmasi @ rambler.ru

Подпись Негматова С.Э. заверяю:
Начальник УК и спецчасти ТНУ
27.05.2019 г.



Тавкиев Э.