

Отзыв

на автореферат диссертации Раджабова Умеда Хушваковича «Дидактические основы организации и проведения краеведческой экскурсии в средней общеобразовательной школе (на примере обучения физике)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В контексте проблем методики преподавания физики, сегодня диссертационное исследование Раджабов У. Х. представляется весьма актуальной и вызывала большой интерес у рецензента.

Раджабов У. Х. остро и своевременно ставит проблему методику использования краеведческих экскурсий в обучение физики средней общеобразовательной школе, убедительно обосновывает её во введении, выявляет недостаточную разработанность методику организации и проведения краеведческих экскурсий на местные объекты родного края. Основываясь на то, что проблема широкого использования краеведческой экскурсии в преподавании физики в средней общеобразовательной школе республики специальному исследованию ещё не подвергалось, тогда как специфика производственного окружения, климатические и природные особенности республики этого настоятельно требуют, опираясь на многочисленные, кропотливо собранные автором данные, глубокий и системный анализ научно-методической литературы и опыт работы учителей физики некоторых школ, диссертант раскрывает проблемы и даёт ценные рекомендации по методике использования краеведческих экскурсий в обучение физики средней общеобразовательной школе.

Раджабову У. Х. удалось четко обосновать методологический аппарат исследования, определить цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования.

В двух главах исследования автором всесторонне рассмотрен довольно обширный круг вопросов, представляющих, безусловно, теоретическую и практическую ценность для современной методики обучения.

На основании анализа методической и психолого-педагогической литературы автор определяет подходы к проблеме дидактических основ организации и проведения краеведческих экскурсий (на примере обучения физике) в средней

общеобразовательной школе, разрабатывает теоретические основы, рекомендует методику и выявляет организационно-педагогические условия ее реализации.

Полученные данные позволили исследователю впервые в диссертационном объеме провести теоретическое обоснование методики организации и проведения краеведческих экскурсий на местные промышленные и сельскохозяйственные объекты по темам школьного курса физики в средней общеобразовательной школе республики направленное на развитие самостоятельности учащихся в познавательной деятельности, которая в свою очередь составляет научную новизну исследования. Особый интерес вызывает обращение автора к изучению и ознакомлению учащимися с научными наследиями предков.

Анализируя научно-методической литературы, методических пособий, программы, изучение состояние преподавания физики в школах Таджикистана автор пришел к выводу, что использование краеведческие экскурсий в процессе обучения очень редко используются, а дидактические основы данной проблемы все еще не разработаны. Поэтому автор придаёт большое значение использованию краеведческих экскурсий в обучении школьников.

По мнению автора, использование краеведческих экскурсий в учебном процессе в какой-то мере разрешает проблему познавательной деятельности школьников и формирует у них творческие способности.

Особое удовлетворение вызывает у нас экспериментальное исследование, которое начинается с разработки методики эксперимента и завершается анализом итогов экспериментальной работы, использующей разнообразные методы педагогического исследования.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют развивать теорию и практику методики преподавания физики, способствуют повышению качества обучения и подготовки школьников к творческому мышлению.

Выполненная на добротной методологической основе, богатым источниковедческим материалом, базирующая на высоко квалифицированном анализе основных правительственный документов по вопросам образования, многочислен-

ных работ по дидактике, психологии и методике преподавания физики, относящихся к проблеме исследования, диссертация У. Х. Раджабова в то же время является самостоятельным научным исследованием, вносящим значительный вклад в развитие отечественной методики преподавания физики и школьной практики.

Полученные результаты имеют высокую научную ценность и практическую значимость. Результаты исследования апробированы на ряде международных конференций и школ Республики Таджикистана. По теме диссертации опубликовано 32 научных работ, в том числе 4 работы, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В целом автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Раджабов Умед Хушвакович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01.- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методики преподавания физики Бохтарского
государственного университета
имени Носира Хусрава

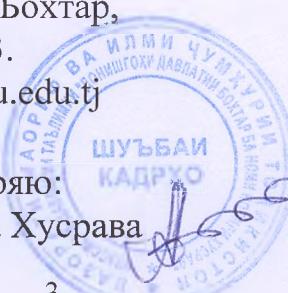
Ойматова Хожармо
Холмуродовна

01.06. 2019 г.

Контактная информация:

735140, Республика Таджикистан, г. Бохтар,
ул. Айни 67, тел. (+992-3422) 2-22-53.
e-mail: ktsu78@gmail.com; www.ktsu.edu.tj

Подпись Ойматовой Х.Х. заверяю:
начальник ОК БГУ им. Носира Хусрава



Амиршоев А.А.