

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ахадова Зайниддина Нажмидиновича на тему: «Дидактические основы активизации форм и средств учебной деятельности учащихся средней школы (на материале средних школ Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема, выбранная диссертантом для исследования, весьма перспективна и востребована в педагогической практике. Проблема активизации учебной деятельности школьников, развития их устойчивого интереса к изучаемому содержанию через использование специальных актуализирующих учебных средств в современных условиях потребовала серьезного переосмысления связанного с этой проблемой традиционного педагогического тезауруса. Работа З.Н. Ахадова, как нам представляется, в существенной мере обеспечивает такое переосмысление.

Результаты исследования представляются вполне достоверными, поскольку обеспечены комплексным подходом к проблеме исследования, опорой на адекватный понятийно-терминологический аппарат и современные научные концепции, оптимальным сочетанием теоретических и экспериментальных методов, многолетней опытной работой при личном участии автора.

Центральное место в исследовании занимает выявление роли и места активизации обучения как компонента системы образования и разработка дидактической системы активизации обучения учащихся в средней общеобразовательной школе, достаточно ярко проиллюстрированная в автореферате соответствующими содержательными примерами. В практическом плане особую ценность имеет многосторонний анализ и интерпретация результатов экспериментальной работы в ряде школ Республики Таджикистан, позволяющий конкретизировать возможности использования дидактических средств активизации учебной деятельности с учетом возможных трудностей в рамках реального образовательного процесса.

К сожалению, в автореферате не дается достаточно четкого представления о мотивационном потенциале использования современных цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе, позитивных и негативных сторонах такого использования.

В целом, изучение автореферата и некоторых публикаций диссертанта дает основание для вывода о том, что в рецензируемом исследовании решена актуальная проблема, имеющая важное значение для педагогической науки и практики. Рецензируемая работа соответствует всем требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор – Зайниддин Нажмидинович Ахадов - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры «Педагогика и психология»
Пензенского государственного университета, доктор
педагогических наук

Гагаев П.А.

