

Отзыв

на автореферат диссертации **Арбобовой Фарогат Анваровны** на тему «Психолого-педагогические особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Будущий учитель представляет собой активного субъекта коммуникативного процесса, и должен владеть навыками продуктивного культурного речевого общения, убеждать учащихся в объективности высказанной точки зрения, отстаивать её позицию и содействовать межкультурному диалогу.

По мнению диссертанта роль общения и общительности в формировании личности велика, но, пока ещё далеко не все аспекты культурного влияния на общение и общительность исследованы, в частности иностранных студентов в педагогических вузах.

Следует отметить, что соискателем исследуя данную проблему, проанализировал работ многих отечественных учёных-педагогов, таких как: К.А.Азизова, Н.К.Амонов, Р.Н.Ахмеджаева, И.Т.Амонов, Р.Н.Бабаева, О.Х.Гургулиева, М. М. Набиев, М. М. Негматова, О. А. Мирзоев, Н. Н. Раджабова, Х. Р. Садыков, Г. Д. Ан, С. К. Камолитдинов, Х. Х. Тагиева, Н. М. Хашимова, Д. Я. Шарипова, Ф. Шарифзода, Ш. А. Шаропов и др.

Разработанная теоретическая значимость работы диссертантом обусловлена необходимостью построения общих подходов к изучению индивидуально-психолого-педагогических особенностей общительности; выделением наиболее актуальных аспектов проблемы; нахождением её места в проблематике психолого-педагогических исследований; определением феноменов общения и общительности в их связи с основными свойствами личности у иностранных студентов.

Практическая значимость работы вытекает из того, что знание об особенностях влияния общения и общительности на развитие основных свойств

личности студентов позволяет оптимизировать учебную и воспитательную работу, направленную на формирование гармонически развитой, общественно активной личности будущего специалиста.

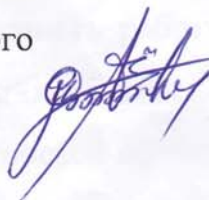
По мнению соискателя индивидуально-психолого-педагогические особенности общительности студентов разных национальностей в вузах Таджикистана проявляются в многозначных связях динамических характеристик общительности, и с такими важнейшими свойствами личности, как: коллективизм, трудолюбие, любознательность, организованность, эстетическое и этическое развитие.

Однако хотелось бы отметить, что автореферат Арбобовой Ф.А. не лишен некоторых упущений и, несмотря на чёткое и последовательное изложение материала, в автореферате имеются стилистические погрешности и недочёты технического характера при оформлении таблиц и диаграмм, которые необходимо исключить.

Однако указанные нами недостатки не уменьшают научной ценности работы.

В целом, автореферат соответствует требованиям ВАК Российской Федерации и рекомендуется к защите, а её автор к присуждению искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
электрификация и автоматизация
сельского хозяйства Таджикского аграрного
университета имени Ш. Шотемур



Курбонов А.М.

Адрес: 734003 Республика
Таджикистан, г. Душанбе, проспект
Рудаки 146
тел. (+992934125345)
E-mail: kam8184@mail.ru

Заверяю подпись к.п.н., Курбонова А.М.
Начальник отдела правового обеспечения
и кадров ТАУ имени Ш. Шотемур



Тагоева М. А.