

Отзыв

на автореферат диссертации Арбобовой Фарогат Анваровны на тему «Психолого-педагогические особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рассмотренная, автором тема раскрывает актуальную проблему в сфере педагогической деятельности, где основой учительского профессионализма в общей педагогической культуре является именно культура общения преподавателя со студентами, т.к. уклад школьной и вузовской жизни зависит от характера общения педагогов с учащимися, их родителями и друг с другом.

Хотелось бы отметить, что модернизация образования и её реализация в вузе, являются важнейшим фактором гуманизации отношений в обществе, развития новых социальных норм и установок.

Необходимо подчеркнуть, что общение и общительность транслируются во всех направлениях жизни студентов, в частности в профессиональной и социально-психолого-педагогической адаптации студенческого возраста. Отсюда ясно, что необходимо уделять особое внимание потребности общения и общительности в студенческом возрасте первого года обучения.

Актуальность исследования диссертанта не вызывает сомнения.

Автореферат структурирован в соответствии с требованиями и имеющимся материалом, в котором чётко обозначен научный аппарат в виде предмета, объект, цели, и определены задачи, новизна, теоретические и практические значение и положения, выносимые на защиту.

Результаты данного исследования проведённое на базе Таджикского государственного педагогического университета убедительно показывают, что основные учебно-познавательные и другие организационные

способности студентов формируются с целью развития коммуникативных способностей и общительности для специальной и своевременной организации системы формирования коммуникативных умений студентов в определённых жизненных ситуациях

В работе отражены актуальность, доказательность, широко рассмотрены взгляды и позиции различных исследователей и учёных данной проблеме, раскрыта новизна, степень разработанности вопроса, проанализирована теоретическая и практическая значимость исследования и методологическое значение в развитии современного общества.

Однако при общей положительной оценке автореферата, необходимо обратить внимание на то, что в работе допущены незначительные недочёты в виде орфографических, а также технических ошибок, которые легко исправимы.

Указанные недочёты не отрицают значимости проведённого научного исследования.

Работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации и рекомендуется к защите, а её автор заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

Заведующий кафедрой методики начального обучения Бохтарского госуниверситета имени Носира Хусрава
к.п.н., доцент Ниёзи Акбар

14.12.2020.

Контактная информация:

735140, Республика Таджикистан,

г. Бохтар, улица, 67

тел. (83222) 2-54-81

e-mail: bgu-1978@mail.ru

Подтверждаю подпись доцента Ниёзи Акбар

Начальник отдела кадров Бохтарского
госуниверситета имени Носира Хусрава



Шукурзод Дж.А