

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Арбобовой Фарогат Анваровны на тему «Психолого-педагогические особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации» (в современных условиях ТГПУ им. С. Айни) представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Работа, выполненная Арбобовой Фарогат Анваровной имеет большое значение в становлении новой личности студента - будущего специалиста.

Безусловно, социальное становление личности как продукта природы и общества происходит в общественной среде, что приводит стремление каждого человека к общению, основным средством которого является язык.

Общение выступает как чрезвычайно многогранный процесс, подлежащий исследованию на разных уровнях, в разных аспектах и в разное время, и представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных отношений человека, который осуществляется в различных условиях, формах, ситуациях, контактов. Особую роль в данной системе играют определённые взаимоотношения людей, т.е. обмен мнениями, информацией, духовная близость, душевное расположение, в частности авторитет личности.

В связи с задачами, поставленными диссертантом в исследовании, особенно существенным выявляются черты, характеризующие общение и общительность в студенческом возрасте.

Потребность в общении особенно проявляется у иностранных студентов первых курсов, т.к. у них прерываются личные контакты с семьёй, друзьями, сложившиеся на протяжении своей жизни до поступления в вуз. В непривычных условиях, в новом окружении, происходит интенсификация познания не только других людей, но и себя самого.

Как правило, общение и общительность проявляются во всех направлениях деятельности студентов, в частности в профессиональной и социально-психолого-педагогической адаптации студенческого возраста. Исходя из этого, в работе особое внимание уделено потребности общения и общительности в студенческом возрасте первого года обучения. Хотелось бы отметить, что наиболее специфическими социально-психологическими особенностями молодёжи, являются потребности в интенсивном общении со сверстниками, которые осуществляются в различных коллективных формах деятельности, а также являются началом становления будущего специалиста.

Необходимо подчеркнуть, что в диссертации представлена **теоретическая значимость** исследования, уточнена сущность психолого-педагогических особенностей общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации.

**Научная новизна** исследования заключается в выявлении структуры и индивидуальных психолого-педагогических особенностей общения и общительности студентов всех национальностей. Исследована связь общительности с другими свойствами личности студентов, выявлено и обосновано влияние общительности на успешность учебной и общественной деятельности студентов, а также на познание ими самих себя и окружающих.

**Целью исследования** является осуществление системного анализа качества общительности и его компонентов, таких как динамические, мотивационные и результативные характеристики студентов, а также раскрытие связи общительности с основными свойствами личности в период адаптации.

В ходе работы проанализированы основные подходы к исследованию общения и общительности; выявлены динамические характеристики общительности, т.е. интенсивность стремления к общению, инициативность в общении, лёгкость в общении, широта круга общения и устойчивость в общении связаны с основными свойствами личности, такими как: коллективизмом, трудолюбием, любознательностью, эстетическим развитием, организованностью; изучено влияние динамических характеристики общительности на успешность учебной и общественной деятельности студентов всех национальностей, на их стремление к лучшему осознанию себя и своих возможностей; исследовано соотношение общительности с другими свойствами личности у студентов.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что диссертантом выявлены и определены общие подходы к изучению индивидуально-психолого-педагогических особенностей общительности, актуальные аспекты проблемы, феномены общения и общительности в их взаимосвязи с основными свойствами личности у иностранных студентов.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что знание особенностей влияния общения и общительности на развитие основных свойств личности студентов позволяет оптимизировать учебную и воспитательную работу имеет оказать методическую и практическую помощь преподавателям и студентам высших учебных заведений в разработке соответствующих тем лекционных курсов педагогики.

Диссертационная работа Арбобовой Фарогат Анваровны соответствуют логике исследования, изложена на 160 страницах компьютерного текста и

включает: введение, 2 главы и выводы по ним, заключение, обзор литературы, изложение материалов и методов исследования, результаты их обсуждения, список использованной и цитируемой литературы из 227 источников, приложения.

Заключение диссертанта и методические рекомендации включают в себя новое решение задач изучения психолого-педагогических особенностей межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в период адаптации. Выводы и заключение исследования изложены доступным научным языком и базируются на полученных автором экспериментальных результатах, обоснованы и не вызывают сомнения в их достоверности.

Перечень публикаций соискателя отражает основное содержание диссертационного исследования.

Отмечая положительные стороны проведённого диссертантом исследования необходимо указать на некоторые незначительные упущения, имеющие место в диссертации:

1. В работе некоторые термины недостаточно раскрыты. Было бы неплохо раскрыть их.
2. следовало бы сократить количество таблиц, хотя их содержание не умаляют качество работы.
3. В диссертации имеются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Указанные замечания в целом не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы.

Опубликованные работы по теме диссертации дают основание сделать выводы о достаточной полноте отражения материалов исследования в педагогической печати.

**Научная новизна, теоретическая и практическая ценность** не вызывают сомнения. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа написана доходчиво, грамотно и оформлена согласно требованиям.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Вышеизложенное даёт основание сделать заключение что представленная диссертация «Психолого-педагогические особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации» является научно-квалификационной работой, и соответствует критериям, установленным п.9,10,11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года, № 842, а её автор Арбובה Фарогат Анваровна заслуживает присуждения

учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические  
науки).

Официальный оппонент,  
к.п.н., доцент, проректор по  
учебной и методической работе  
Таджикского государственного  
института языков имени С. Улугзаде

Каюмов Абдулмаин Джумахонович

01.12.2020 г.

Контактная информация:  
734019, Республика Таджикистан,  
г. Душанбе, ул. Мухаммадиева  
тел. (+992) 232 50 00  
e-mail: muinjanvar78@mail.ru

Подпись А.Дж. Каюмова заверяю.  
Начальник ОК ТГИЯ



Наджмуудинов Шохиддин  
Мирзомуддинович.