

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02

на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Арбобовой Фарогат Анваровны на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение диссертационного совета от 29 декабря 2020 года, протокол №15 о присуждении Арбобовой Фарогат Анваровне, гражданки Республики Таджикистан, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Психолого-педагогические особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации» (в современных условиях ТГПУ им. С. Айни), по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), принята к защите 18 сентября 2020 г., протокол № 15 диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121), приказ № 320/нк от 29.11.2018 г.).

Арбобова Фарогат Анваровна, 1980 года рождения, гражданка Республики Таджикистан.

В 2002 году окончила Таджикский государственный педагогический университет им. К. Джуроева (ныне ТГПУ им. С.Айни) и получила квалификацию по специальности учитель таджикского языка и литературы.

После окончания института с 2003 по 2005 гг. работала в качестве зав. кабинетом кафедры общей педагогики.

В 2005 году была переведена на должность ассистента кафедры общей педагогики.

В 2010 году была избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры общей педагогики.

В 2013 году была зачислена в число соискателей кафедры общей педагогики (Приказ № 576 – ОД от 28.12.2013 г.).

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики ТГПУ им. Садриддина Айни и протоколом за № 7 от 27 декабря 2019г. с положительным заключением рекомендована к защите.

Научный руководитель: Шарипова Дильбар Яхьяевна - доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Официальные оппоненты: Юнусова Нафисахон Муродовна - доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета;

- **Каюмов Абдулмаин Джумахонович** – кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной и методическим работ Таджикского государственного института языков имени С. Улугзаде, дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Российско-Таджикский (Славянский) университет, в своём положительном заключении, подписанном Рустамовой Г.А. - кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета, отмечает, что одним из весомых резервов повышения эффективности человеческого фактора, особенно существенна роль оптимизации общения и общительности в условиях вуза с контингентом студентов из разных стран постсоветского и зарубежного пространства.

Поставленные в диссертации задачи решены. Полученные результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на

достаточном количестве экспериментальных данных, обобщающих достижения современной педагогической науки.

Диссертация Арбобовой Фарогат Анваровны является законченным трудом, имеющим теоретическое и практическое значение.

Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842), а её автор Арбобова Фарогат Анваровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки).

Наиболее значимые научные работы по теме исследования:

1. Арбобова Ф. А. Педагогическое общение и его роль в воспитании учащихся //Вестник педагогического университета. - Душанбе, 2012. - № 5 (48). - С.18-21.

2. Арбобова Ф. А. Педагогическое общение и пути её реализации // Вестник педагогического университета. - Душанбе, 2013. - № 2 (51). С.128-131.

3. Арбобова Ф. А. Совершенствование педагогического общения учителя //Вестник педагогического университета. - Душанбе, 2014. - № 1-1 (56). - С.239-241.

4. Арбобова Ф. А. Педагогические условия как основной фактор развития культуры общения учителя //Вестник педагогического университета. - Душанбе, 2017. - № 3 (70). - С.36-40.

5. Арбобова Ф. А. Национальное и педагогико-психологическое значение культуры общения педагога в учебно-воспитательном процессе //Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2017. - № 3/3. - С.280-282.

6. Арбобова Ф. А. Педагогическое развитие культуры общения учителя // Вестник Таджикского национального университета - Душанбе, 2017. - № 3/4. - С.194-197.

7. Арбобова Ф. А. Теоретический анализ исследования тенденций педагогического общения // Вестник педагогического университета. - Душанбе, 2018. - № 2 (48). - С.18-21.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1. **Гулмадова Файза** – доктора педагогических наук, профессора, заведующего отделом теории и истории педагогики Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный, без критических замечаний.

2. **Ниёзи Акбара** - кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой методики начального обучения Бохтарского госуниверситета имени Носири Хисрава.

Отзыв положительный, в качестве замечаний отмечается, что в автореферате допущены незначительные недочёты в виде орфографических, а также технических ошибок, которые легко исправимы.

3. **Курбонова Абдурахима** - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры электрификации и автоматизации сельского хозяйства Таджикского аграрного университета имени Ш. Шотемура.

Отзыв положительный. Указаны следующие недочёты в автореферате:

- в тексте автореферата наблюдаются некоторые стилистические погрешности и недочёты технического характера при оформлении таблиц и диаграмм, которые необходимо исключить.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в сфере образования, которые являются известными учёными в Республике Таджикистан, участвуют в исследовании актуальных проблем высшей школы. Ведущая организация также считается одним из ведущих вузов Таджикистана известным своими

квалифицированными специалистами в области педагогических наук, вопросах высшей школы, обучения и образования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработаны** предложения и практические рекомендации по использованию особенностей влияния общения и общительности на развитие основных свойств личности студентов, позволяющих оптимизировать учебную и воспитательную работу, направленную на формирование гармонически развитой, общественно активной личности будущего специалиста;

- **проанализированы** основные подходы к исследованию общения и общительности и характеристики с позиций принципа системности;

- **раскрыты** динамические характеристики общительности, т.е. интенсивность стремления к общению, инициативность в общении, лёгкость в общении, широта круга общения и устойчивость в общении;

- **выявлены** динамические характеристики общительности и её влияние на успешность учебной и общественной деятельности студентов всех национальностей, на их стремление к лучшему осознанию себя и своих возможностей;

- **предложено** построение общих подходов к изучению индивидуально-психолого-педагогических особенностей общительности;

- **исследована** связь общительности с другими свойствами личности студентов;

- **определены** феномены общения и общительности в их связи с основными свойствами личности у иностранных студентов;

- **обосновано** влияние общительности на успешность учебной и общественной деятельности студентов, а также на познание ими самих себя и окружающих;

- **доказана** связь общительности с другими свойствами личности студентов.

Теоретическая значимость исследования обусловлена необходимостью: построения общих подходов к изучению индивидуально-психолого-педагогических особенностей общительности; выделения наиболее актуальных аспектов проблемы; нахождения её места в проблематике психолого-педагогических исследований;

определения феноменов общения и общительности в их связи с основными свойствами личности у иностранных студентов.

Применительно к проблематике диссертации результативно использованы следующие **методы исследования**: беседа, наблюдение, анкетирование, опрос по динамике, мотивации, результативности и трудностям общения, экспертные оценки, личностный опросник «**ОТКЛЭ**» (по начальным буквам **пяти** основных свойств личности - организованность, трудолюбие, коллективизм, любознательность, эстетическое и этическое развитие).

Количественная обработка данных проводилась с применением «Т» - критерия «**Вилкоксона**».

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что материалы диссертации могут быть применены в разработке соответствующих тем лекционных курсов педагогики и психологии в вузе.

Выводы, сформулированные диссертантом, учитываются при осуществлении воспитательной работы со студентами разных факультетов и национальностей.

Исследование базируется на научных трудах зарубежных, российских и таджикских учёных в аспекте исследуемой проблемы.

Идея базируется на современной психологической теории личности; психологической теории мышления; теории формирования личности и умственного воспитания; концепции природосообразности; теории личностно-ориентированного образования; проективном подходе к организации педагогического процесса; теории сравнительного педагогического анализа; идеях интеграции; концепции педагогического проектирования; ведущих положениях теории воспитания и обучения личности и др.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- определены психолого-педагогические особенности общения и общительности в их связи с основными свойствами личности у иностранных студентов;

- выявлены проблемы и применён системный подход к изучению общения и общительности с необходимостью учёта не только уровней, компонентов и единиц общения, но и также структуры общительности и её отношения с другими свойствами личности;

- предложено создание необходимых условий для изучения индивидуально-психолого-педагогических особенностей общительности студентов;

- обосновано влияние общительности на успешность учебной и общественной деятельности студентов, а также на познание ими самих себя и окружающих;

- разработаны и предложены практические рекомендации по исследуемой теме.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были представлены в виде доклада на международных и научно-практических конференциях, на кафедре общей педагогики ТППУ им. С.Айни; на ежегодных научно-практических конференциях ТППУ им.С. Айни, КГУ им. А. Рудаки, РТСУ, ТНУ и на конференциях Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, состоявшая в анализе психолого-педагогической особенности межнационального общения и общительности студентов 1-го курса в учебной и общественной деятельности в период адаптации.

На заседании 29 декабря 2020 года Объединённый диссертационный совет принял решение присудить Арбобовой Фарогат Анваровне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования Объединённый диссертационный

совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогики, история педагогики и образования (педагогические науки), участвовавших на заседании, из 21 человека, входящих в состав совета проголосовали: за – **16**, против - **нет**, недействительных бюллетеней - **нет**.

Председатель

Объединённого диссертационного совета  - Нугмонов М.

Учёный секретарь

Объединённого диссертационного совета  - Иматова Л.М.

29 декабря 2020 года.

