

«Утверждаю»

Ректор Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава,
доктор биологических наук, профессор
Давлатзода С.Х.



2 апреля 2020 года

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу Кармышевой Бунавшы Назруллоевны - «Традиции воспитания в таджикском фольклоре», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики, образования (педагогические науки)

Актуальность для науки и практики. Диссертационное исследование Кармышевой Бунавшы Назруллоевны посвящено определению педагогического потенциала устного народно-педагогического творчества таджиков в качестве воспитательного средства и выявлении форм его применения современными образовательными учреждениями в процессе обучения и воспитания. Диссертант убеждена, что проблема воспитательной ценности таджикского фольклора является актуальной и недостаточно разработанной, так как на сегодняшний день проблема традиции воспитания в таджикском фольклоре представлена особой актуальностью в свете требований модернизации системы образования и её субъектов. По своему содержанию и значению таджикский фольклор, будучи взаимопроникающим, входит в качестве необходимого элемента в воспитательный процесс.

Безусловно, такая постановка проблемы, по мнению соискателя, связана с тем, что говоря о традиции воспитания в таджикском фольклоре, имеется в виду и нравственное совершенствование. Различные жанры таджикского фольклора имеют воспитательные цели, моральные наставления или назидания. Формы выражения воспитательной цели различны, но они имеют общую

педагогическую значимость. Отсюда следует, что таджикский фольклор является одной из форм нравственного воспитания.

Исходя из этого, считаем, что тема рецензируемого диссертационного исследования представляется актуальной в современной педагогике, ибо предпринимаемые в последние годы в Таджикистане меры по возрождению национальных традиций воспитания не принесли желаемого результата, ибо без восстановления воспитательной ценности фольклора невозможно развитие национальной системы образования.

Целью исследования является определение педагогического потенциала устного народно-педагогического творчества таджиков в качестве воспитательного средства и выявление форм его применения современными образовательными учреждениями в процессе обучения и воспитания.

Основные научные результаты и их значимость для науки и практики

В диссертационной работе Кармышевой Бунавшы Назруллоевны нашли свое решение вопросы и проблемы традиций в воспитательном процессе, в том числе:

- выявить педагогические основы идей воспитания в таджикском фольклоре;
- исследовать традиционные идеи воспитания в таджикском фольклоре с позиций фактора умственного и нравственного воспитания учащихся;
- определить значимость традиций воспитания в таджикском фольклоре в контексте народной педагогики и системы воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время имеется немало исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме. Несомненно, данные исследования представляют собой большую важность и необходимы всестороннему изучению культуры и быта таджиков. Однако в имеющихся работах и исследованиях не получил должного освещения научный анализ традиций воспитания в таджикском фольклоре в условиях реформирования образования

в республике. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является своевременной и актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Диссертантом изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по проблемам традиций воспитания в таджикском фольклоре. На основании полученных результатов исследования диссертант заключает, что различные жанры таджикского фольклора имеют определенное содержание воспитательной цели, способствующее нравственному совершенствованию подрастающего поколения – ибо такая трактовка воспитательной цели фольклора представляет шаг вперед в современной историко-педагогической науке. Кроме того, Кармышева Бунавша Назруллоевна считает, что духовные ценности таджикского фольклора для современного поколения связаны с различными понятиями о добродетели, мыслью о справедливости и честности в своих личных делах, определенными идеями и нравственными качествами, уважением к родителям и интересом к своей окружающей среде.

Автором подчеркивается роль таджикского фольклора в приобщении молодого поколения к ценностям устно-письменного народно-педагогического творчества, рассматриваются методы народного воспитания посредством анализа материалов фольклора, отмечается методика адаптирования использования этнопедагогической афористичности в связи с этническим осмыслением содержания процесса воспитания и обучения. Знание народного устно-поэтического творчества позволяет понять особенности психологического склада таджиков, жизненной ценности, мировоззрения, веры, культуры, обрядов и обычаев. Педагогические взгляды таджикского фольклора способствуют национальному развитию, этническому самовоспитанию, формируют у личности патриотические чувства и национальную гордость. На материале таджикского фольклора рассматривается современная значимость

воспитательных идей таджикского народа, раскрываются народные идеалы и представления о различных сторонах традиций воспитания.

Выводы диссертационного исследования полностью соответствуют целям и задачам, убедительно доказывают гипотезу исследования, демонстрируют высокий уровень самостоятельности и теоретической грамотности соискателя.

Научный замысел, стратегия и тактика диссертационного исследования, выбранные Кармышевой Бунавшой Назруллоевой, правильные, обе его части в целом сбалансированы и составляют целостную картину решения важной научной педагогической задачи. Автореферат и основные публикации в полной мере отражают содержание диссертации, ее идеи и выводы.

Практическая значимость исследования состоит в том, что на основании научно-обоснованных выводов могут быть разработаны учебные пособия, в которых изучаются народные педагогические воззрения средствами устно-письменного народного творчества таджиков для воспитания таджикской молодёжи в нынешних образовательных учреждениях, составлены программы подготовки педагогов при проведении лекционных занятий в Институтах повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Республики Таджикистан.

Достоверность научных результатов заключается в том, что использованы основные теоретические положения, принятые как основа этой исследовательской работы, проанализированы данные (применен сравнительный анализ в качестве метода), полученные в ходе диссертационной работы. Подтверждена исходная гипотеза, проверена методика применения воспитательных традиций в устном народном творчестве таджиков, чтобы определить народно-педагогические воззрения в средних школах. Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, общее количество которых по теме диссертации составляет 14, в том

числе в рецензируемых изданиях - 6, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Отмечая явные достоинства исследования Кармышевой Бунавшы Назруллоевны необходимо отметить некоторые замечания и предложения по диссертационной работе в целом:

1. На наш взгляд, в первой главе представлено много описательного материала, который можно было бы сократить без ущерба для исследования.

2. Одной из задач диссертационного исследования стало исследование традиционных идей воспитания в таджикском фольклоре с позиций фактора умственного и нравственного воспитания учащихся. Решение этой задачи недостаточно отражено в положениях, выносимых на защиту.

3. На наш взгляд, было бы целесообразно выявить особенности традиционных идей воспитания в таджикском фольклоре в практику, способствующие эффективности учебно-воспитательного процесса и развитию основ национальной культуры у учащихся

4. Несмотря на общую и чёткую выраженность языка диссертации, стилистических норм и нормативных правил пунктуации и орфографии, в тексте диссертации имеются погрешности и недочёты технического характера.

Однако имеющиеся недостатки не умаляют теоретического и практического значения диссертации, не влияют на общую положительную оценку работы и не снижают ее научное и практическое значение. Ведущая организация рекомендует широкое использование результатов диссертации в педагогическом процессе сферы образовательных учреждений Республики Таджикистан для решения проблем организации и проведении идейно-воспитательной работы. Работа соответствует специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

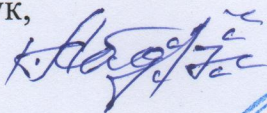
Заключение

Диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком научном уровне. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842), а ее автор Кармышева Бунавша Назруллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на диссертацию составлен доктором педагогических наук, профессором Абдурахимзода Кудратулло Саид и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава 2 апреля 2020 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава,
доктор педагогических наук,
профессор



Абдурахимзода Кудратулло
Саид

02.04.2020 г.

Подпись Абдурахимзода К.С. заверяю:

Начальник ОК БГУ имени Носира Хусрава



Амиршоев А.А

Адрес: Республика Таджикистан, 735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67.

Тел.: (+992)-3422-2-33-64,

E-mail: ktsu78@mail.ru

Сайт: <http://ktsu.edu.tj>

02.04.2020 г.