

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбанова Тагая Зухуровича на тему: «Дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5-6 классах (на примере средних школ Республики Таджикистан)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Изучения «дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5-6 классах» в узком смысле этого понятия представляет собой одну из проблем общей и частной методики, но оно неизбежно выходит за её пределы, как только встают вопросы выделения грамматических единиц при обучении французскому языку.

Исследованию дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5-6 классах в первую очередь, связывают с инновационными процессами в организации обучения иностранным языкам.

Актуальность данной темы также обусловлена также необходимостью пересмотра критериев эффективности формирования речевых образцов на начальном этапе по французскому языку в средних общеобразовательных учреждениях и реализации на этой основе идеи оптимизации учебного процесса. Сегодня проблема обучения общению, которая рассматривается как целенаправленный процесс, предполагающий ориентацию на конкретные профессиональные ценности.

Такое исследование комплексно изучает не только мотивацию учения, но даёт возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения французскому языку.

Выбор темы диссертационной работы, таким образом, дается информация о степени изученности проблемы, отражении в научной литературе вопроса о дидактические анализ усвоения грамматических трудностей в практике обучения французскому языку в таджикских школ.

Автору удалось во введение и двух глав диссертации полностью отражать поставленные перед ней задач, которые являются научными достижениями автора. Следует отметить, что все главы диссертации взаимосвязаны. Следует отметить, что поставленная задача решается последовательно, они логически дополняют друг друга.

В практическом плане результаты данного исследования могут бытиспользованы при написание методических учебников по французскому языку, при чтении лекций и специальных курсов для студентов иностранных языков и т.д.

Опубликованные работы и выступления на конференциях свидетельствуют о том, что Курбанов Т. З.– зрелый исследователь научной аудитории.

Судя по автореферату диссертационное исследование Курбанова Тагая Зухуровича не обошлось без некоторых просчетов. В работе встречаются орфографические и стилистические погрешности.

Однако они никак не влияют на общую оценку диссертации. В целом, диссертационная работа характеризуется высоким научно-теоритическим уровнем.

Диссертационное исследование Курбанова Тагая Зухуровича «Дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5-6 классах» представляет собой завершённое, самостоятельное исследование и вносит важный вклад в изучение таджикско и французских языков, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, и её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования.

К.п.н. доцент кафедры общая педагогика  
Таджикского национального университета  
10 апреля 2020

 Худойкулова К.Ч.

Адрес: 734025. г. Душанбе, пр. Рудаки, 17

тел.: (+ 992) 378800738

e-mail: jurakulova@yahoo.com

**«Подпись Худойкулова К. Ч. подтверждаю»**

Начальник управления кадров и спец части

Таджикского национального университета



Тавкиев Эмомали