

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таджикского государственного института языков им.Сотима Улугзаде по диссертации Курбанова Тагая Зухуровича на тему «Дидактические условия организации языкового материала как основа выделения грамматических единиц при обучении французскому языку в 5-6 классах (на примере средних школ Республики Таджикистан), представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с Уставом и ведомственная принадлежность	Таджикский государственный институт им.Сотима Улугзаде, Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ТГИЯ
Почтовый индекс, юридический адрес организации	734063, РТ, г.Душанбе, ул.Мухаммадиева 17/6
Телефон	
Электронная почта	
Список основных публикаций структурного подразделения, подготовившего отзыв	<p>1. Раджабов М.Г. Повышение качества обучения и образования будущих учителей иностранного языка на материале учебно-методического комплекса по специальности в условиях перехода к Болонскому процессу./Материалы Международной научно-теоретической конференции «Реформы образования в условиях рыночных отношений. –Душанбе, 2018, ТГПУ. – С.148-154.</p> <p>2. Раджабов М.Г. Роль учебно-методического комплекса в условиях кредитной технологии обучения./Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения иностранных граждан в российском вузе: Теория и практика». –Тула, 2018. – С.323-329.</p> <p>3. Раджабов М.Г. Новые достижения</p>

4. педагогической науки.//Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2019. -№3(14). – С.61-66.

5. Хабибова Н.Ш. Факторы, влияющие на качество образования//Вестник института языков. – Душанбе, 2019. - №16. – С.64-68.

6. Ошимова М.М. Основные условия повышения качества образования./Материалы научно-практической конференции «Педагогические технологии активизации обучения и их роль в организации творческих работ учащихся». –Душанбе, 2018. ТГИЯ. – С.164-168.

7. Ошимова М.М. Межкультурная дидактика и проблемы совершенствования учебного процесса в высшей школе.//Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2019. -№3(14). –С.46-51.

8. Товбаева М.М. – Компетентность учителя русского языка в учебном процессе.//Вестник Академии образования Таджикистана. –Душанбе, 2018. - № 4. – С.12-21.

9. Товбаева М.М. Компетентностный подход в обучении грамматическому аспекту русского языка в условиях двух и многоязычия.//Ж. «Русский язык и литература в школах Таджикистана». № 2, - Душанбе, 2018. – С.3-12.

10.Зарабекова Н.М. Размышления о формировании языковой компетентности учащихся в условиях двух и многоязычия./Материалы Международной конференции «День языка». ТНУ. –Душанбе, 2019. – С.86-92.

9 апреля 2020 г.

Заверяю:

Учёный секретарь ТГИЯ
им.Сотима Улугзаде



Сатторова Д.