

ОТЗЫВ

на автореферат Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны на тему «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Система образовательного процесса Республики Таджикистан день за днём совершенствуясь, становится одним из основных субъектов единого мирового образовательного пространства, которая реализуется новой кредитной системой обучения в школах и вузах страны.

В данной системе больше всего самостоятельность проявляется у обучаемых. Для создания оптимальной процедуры, относительно данного вопроса, необходимо сначала определить у учащихся развитие задатков, способствующих необходимости дифференцированного обучения различным предметам в школе.

Тема диссертационного исследования Махмудшеховой Мавзуны представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно методических особенностей реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах.

Актуальность данного исследования и её социальная значимость состоит в том, что современное состояние процесса обучения и форм обучения, уровень изложения материала, рассчитанного на обязательный результат обучения учащихся, не соответствуют познавательным возможностям учащихся с замедленным темпом усвоения и учащихся, владеющих особыми способностями и интересом к изучению математики.

Учащиеся с выраженными способностями работают без особого напряжения, слабые учащиеся испытывают возрастающие затруднения.

Выявление наилучшейспособом организации учебного процесса изэффективное применение его на практике способствует достижению учителем образовательной, воспитательной и развивающей цели обучения.

В ходе решения научно – исследовательских задач, автор достаточно продуктивно применяет комплекс теоретических и практических методов исследования, для обоснования конкретных результатов, выводов и рекомендаций. Диссертантом изучены и критически анализируются соответствующие достижения и теоретические положения других авторов по вопросам методических особенностей реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах.

Автором предложены критерии, показатели, возможные уровни реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах.

Автореферат диссертации Махмудшеховой М. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Работа, безусловно, заслуживает одобрения и поддержки. Судя по содержанию автореферата, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены. Гипотеза подтверждена материалами опытно-экспериментальной работы и теоретическим обобщением.

Представленная работа представляет интерес для преподавателей и студентов педагогических ВУЗов, учителей и учащихся средних общеобразовательных школ.

Опубликованные материалы автора соответствуют содержанию исследования и методике работы.

В целом, автореферат Махмудшеховой М.выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей Аттестационной Комиссией Российской Федерации, а автор, безусловно, заслуживает присуждения ему

искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методика
преподавания математики и
информационной технологии ГОУ
Худжандский государственный
университет имени академика
Бободжона Гафурова,



Ахруллоев Вайдулло

Подпись В. Ахруллоева заверяю:

начальник отдел кадров ГОУ
Худжандский государственный
университет имени академика
Бободжона Гафурова,



Ашраповой М.