

Отзыв

на автореферат диссертации Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Актуальность темы. Диссертационное исследование М.А. Махмудшеховой представляет безусловный интерес как в научном, так и в практическом плане. Развивающее обучение невозможно без дифференциации процесса обучения. Дифференциация обучения является перспективным направлением, которое необходимо практиковать в современной школе. Именно это обучение позволяет реализовать многообразие образовательных траекторий, способствует индивидуализации обучения, развитию познавательной активности учащихся.

Выбор темы исследования и актуальность рассматриваемой проблемы определено ее недостаточной теоретической и практической разработанностью. В этой связи диссертант поставил перед собой задачу анализировать теоретические основы дифференцированного обучения и разработать методику реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах.

Содержание автореферата в достаточно полной мере раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования. В работе диссертантом поставлены и на высоком научно-методическом уровне решены вышеуказанные задачи. **Теоретическая значимость** исследования заключается в разработке теоретической системы реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах, способствующая закономерностям развития у учащихся методических средств и ее реализация; определение возможности путей управления разноуровневой математической деятельностью младших школьников, с целью ее совершенствования. Диссертационное исследование имеет **практическую**

значимость: разработано прогностическое и методическое обеспечение дифференцированного обучения математике в начальных классах.

К новизне исследования следует отнести выявленные теоретические возможности и практическая реализация видов и форм дифференцированного обучения математике, разработанные способы эффективной организации самостоятельных, домашних и внеурочных работ по математике в начальных классах средней общеобразовательной школы.

Положения, рекомендации и выводы автора достаточно обоснованы теоретическим анализом проработанности проблемы и глубоким собственным педагогическим исследованием.

Судя по автореферату, в диссертации дифференцированное обучение проанализировано с психолого-педагогической, социальной и дидактической точки зрения, что охватывает полный набор рассматриваемых предметов в данном исследовании, обсуждении и эксперименте. Определена методическая система дифференцированного обучения математике в начальных классах, в которой построены взаимосвязь методов работы объектом (задачей), индивидуализированной возможностью деятельности субъекта (ученика) и деятельностью, организуемой посредством различных уровней дифференцированных заданий, связанных соотношением преемственности. На этой же основе создаются благоприятные условия передвижения младших школьников от низкого уровня к более высокому, и отражает, в конечном итоге, процесс математического развития компетенции учащихся.

Обоснованность и достоверность изученных результатов обеспечена ссылкой на теоретико - методологические основы методики начального обучения математики с учетом современных психологических теорий обучения; применением методов исследования, адекватных его целям, задачам и логике; подтверждается опытно – экспериментальной проверкой выводов, использованием результатов диссертационного исследования в работе учителей начальных классов.

Следует отметить логику, четкость структуры диссертации, доступность и научность языка изложения. Автор широко использует схемы, таблицы и рисунки.

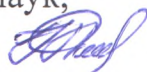
Автореферат диссертации даёт основание сделать однозначный вывод: диссертационная работа представляет собой оригинальную, законченную научную работу, в которой получены ряд новых результатов, имеющая практический интерес для системы начального общего образования.

Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям. Содержание автореферата подтверждает, что диссертация Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства РФ от 28.08.2017 №1024), предъявляемым к кандидатским диссертациям, и ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки).

11 июня 2019 г.

Рецензент:

Заведующая кафедрой математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики, кандидат педагогических наук, доцент



Азимова Назира Самадовна

Контактная информация:

Адрес: Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, 17 микрорайон, дом 1.

Телефон: +992(3422)2-38-11.

E-mail: tsulbp@rambler.tj, nazira-tgu@mail.ru

Подпись Азимовой Н.С. заверяю:

Начальник УК и специальных работ ТРУПБП



Саидов П.А.