

ОТЗЫВ

на автореферат Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны на тему «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Анализируемая диссертационная работа очень актуальна так как, в условиях глубоких социально-экономических преобразований, происходящих в Таджикистане, образовательные системы республики переживают значительные изменения, подводящих их к новому состоянию: создаются образовательные учреждения различных типов и видов, начались интеграционные процессы между образовательными учреждениями разного уровня, идет поиск эффективных технологий обучения. На современном этапе состояние процесса и форм обучения, рассчитанного на обязательный результат обучения для учащихся, не соответствует познавательным возможностям учащихся с замедленным темпом усвоения и учащихся с хорошими способностями к изучению математики. Учащиеся с хорошими способностями работают без особого напряжения, слабые учащиеся испытывают возрастающие затруднения. Выявление наилучшей организации учебного процесса и эффективного применения его на практике, оптимальные из них способствуют достижению учителем образовательной, воспитательной и развивающей целей обучения.

В связи с данной проблемой, в настоящее время все большее распространение получило дифференцированное обучение математике в средней школе. В этой связи проблема продуктивного обучения всегда была одной из основных задач в теории и практике среднего образовательного процесса в школе.

В связи с вышеуказанным разработка теоретических методических и практических рекомендаций по реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах средней общеобразовательной школы

является актуальной и имеет практическую значимость для совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов.

Достоверность положений диссертации достигнута целостным подходом к проблеме, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, широтой анализом условий опытно-экспериментальной работы, адекватного задачам научного поиска, воспроизводимостью результатов исследования, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе.

Работа имеет несомненную теоретическую и практическую значимость. Выводы в работе научно обоснованы и убедительны.

Считаю, что автореферат Махмудшеховой М. выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей Аттестационной Комиссией Российской Федерации, а автор, безусловно, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры высшей математики и
инновационных технологий Института
экономики и торговли Таджикского
государственного университета
коммерции

Абдуллоев Гафуржон

Подпись Г. Абдуллоева заверяю:
начальник отдела кадров ИЭТ
Таджикского государственного
университета коммерции



Бобоев Б.