

## ОТЗЫВ

на автореферат Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны на тему «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны посвящено реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах. Актуальность диссертационного исследования Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны обусловлено научными и практическими задачами, стоящими перед современной школой. На современном этапе развития системы образования одним из важных аспектов является проблема дифференцированного обучения математике в начальных классах. Применительно к обучению математике, они рассматривают различные возможные виды и формы дифференциации обучения в школе. Исследование Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны представляет научную новизну, в которой выявлены теоретические возможности и практическая реализация видов и форм дифференцированного обучения математике в начальных классах средней общеобразовательной школы.

В работе определены объект, предмет, цели и задачи исследования. В работе разработаны пути эффективной организации самостоятельных домашних внеурочных работ по математике в начальных классах средствами дифференцированного задания. Диссертантом раскрыта теоретическая значимость, исследования, которого заключается в:

- разработке теоретической системы реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах, способствующей закономерностям развития у учащихся методических средств ее реализации;

-выявлении общих уровней – учить математике младших школьников;

-определении возможных путей управления –разноуровневой математической деятельности младших школьников, с целью ее совершенствования.

Судя по диссертации, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в разработке прогностического и методического обеспечения, дифференцированного обучения математике в начальных классах, а также использовании при написании учебников

Проведенные результаты отражены в содержании спецкурса для подготовки студентов педагогических факультетов и реализации видов и форм дифференцированного обучения математике в начальных классах средней общеобразовательной школе

В первой главе даётся исторический анализ решения данной проблемы в отечественной и зарубежной педагогике, выделяется существенное значение идеи и классификации форм обучения. Диссертант разделяет дифференцированные задания на две группы: обязательные и дополнительные. Во второй главе разработана методическая система реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах.

В заключение сформулированы основные выводы и результаты исследования, задачи которых решены полностью.

Диссертационная работа достаточно полно отражает содержание исследования, свидетельствуют о его актуальности проблемы.

По диссертационной работе можно сделать следующие выводы

1. Проведен детальный анализ психолого-педагогического и методического дифференцированного обучения математике и анализ работы учителей начальных классов.
2. Разработаны и выявлены характеристика уровней математической подготовки и умения решать математические задачи учащимися.
3. Определена методическая система дифференцированного обучения математике в начальных классах, в которой построена взаимосвязь методов работы объектом (задачей), индивидуализированной возможностью деятельности субъекта (ученика) и деятельностью, организуемой посредством различных уровней дифференцированных заданий, связанных соотношением преемственности.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологией системного подхода, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования.

Необходимо отметить, что наряду с положительной стороны в работе наблюдается и ряд нижеследующих упущений и недостатков, исправление которых на наш взгляд, окажет пользу в качестве данного исследования.


1. Необходимо обратить внимание на технические ошибки диссертации.
2. Было целесообразным охватить как можно больше общеобразовательных школ.
3. Диссертант мог бы сделать сравнительный анализ школ советского и современного периодов.

Однако отмеченные недостатки и упущения ни в коем мере не снижают научную ценность данного исследования и не влияют на положительную оценку. Диссертационная работа представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое актуальной проблеме педагогической науки и представляет интерес для преподавателей и студентов педагогических ВУЗов, учителей и учащихся средних общеобразовательных школ.

Опубликованные материалы автора соответствуют содержанию исследования и методике работы.

В целом, автореферат Махмудшеховой М. выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей Аттестационной Комиссией Российской Федерации, а автор, безусловно, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Заслуженный деятель Республики  
Таджикистана, автор учебников  
«Математика» для начальных  
классов (на таджикском языке, учитель  
средней общеобразовательной  
школы №40 Бободжон Гафуровского  
района )

 Шуайбова Очаджон

Подпись О. Шуайбовой заверяю:  
директор средней общеобразовательной  
школы №40 Бободжон Гафуровского района

  
Юсупова М.Х.  
13.06.2019

