

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны на тему: «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Актуальность рассматриваемой автором проблемы состоит в том, что в настоящее время кредитная система становится одним из основных субъектов единого мирового образовательного пространства. В этой системе больше всего у учащихся должна проявляться самостоятельность. Для решения данного вопроса необходимо, прежде всего, определить у учащихся развитие задатков, способствующих необходимости дифференцированного обучения различным предметам в школе.

Несмотря на определенные успехи в процессе обучения, достигнутые в последнее время, автор работы считает, что всё же имеются серьезные недостатки и упущения, связанные, прежде всего, с недооценкой творческих возможностей самих детей, в процессе обучения предметам, ведущим компонентом которых являются способы деятельности по математике.

Научная новизна состоит в поиске теоретических возможностей и практической реализации видов и форм дифференцированного обучения математике в начальных классах средней общеобразовательной школы. Автор диссертации разработал и предлагает пути эффективной организации самостоятельных домашних и внеурочных работ по математике в начальных классах средствами дифференцированного задания.

Автором работы изучено и проанализировано достаточное большое количество литературы, касающейся проблем учебной деятельности и дифференцированного обучения математике в начальной школе Республики Таджикистан.

Следует отметить, что соискателем разработана специальная методика реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах, направленное на устойчивость в самостоятельной деятельности младших школьников при решении математических задач.

Судя по содержанию автореферата, структура диссертации не нарушена. Она состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Хочу также отметить, что автором работы проведена содержательная экспериментальная работа в нескольких школах Согдийской области. Полученные результаты приведены в таблицах и диаграммах, дан их анализ до начала эксперимента и после. Разрабатывая методику и план реализации дифференцированного обучения математике для начальных классов, за базисную основу автор берёт основные принципы обучения.

Для проверки эффективности предлагаемой методики автором были проведены педагогические эксперименты в три этапа. Результаты констатирующего и поискового эксперимента в начальных классах общеобразовательных школ республики, с целью выявления состояния реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах и развития интереса младших школьников к математике.

В процессе обучения математике автор предлагает использовать игровую деятельность, дискуссии, семинары, т.к. всё это развивает логическое мышление у школьников, вызывает интерес к математике, приводит к самостоятельности мышления и способствует расширению их кругозора. В ходе проделанной соискателем работы, были выявлены новые формы привлечения внимания детей, особенно среднего уровня, к внеурочному чтению по математике; разработан дифференцированный подход к учащимся во внеурочной работе: кружок для сильных и клуб для всех.

Считаю, что изложенные материалы и рекомендации автора диссертации могут найти применение в разработке прогностического и методического обеспечения дифференцированного обучения математике в начальных классах, а также использовании при написании учебников нового поколения по математике для начальных классов и методических разработок для учителей начальных классов по математике.

Пожелание соискателю:

- исследование проводилось в нескольких школах Худжанда и Согдийской области, автору следовало более подробно дать анализ полученных результатов в городе и сельской местности. Чем они отличаются;

- в автореферате диссертации прослеживается ряд грамматических ошибок и стилистических погрешностей, которые без особых усилий можно устранить.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отмечаю, что диссертация Махмудшеховой Мавзуны Абдувалиевны на тему: «Методические особенности реализации дифференцированного обучения математике в начальных классах» по содержанию и основным

положениям является завершённым научно-исследовательским трудом, а её автор вполне заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования).

17.06.2019 г.

Декан факультета
математики Таджикского
государственного педагогического
университета им. С.Айни,
кандидат педагогических наук,
доцент,

Латипов Сафарали
Одинаевич

734003, РТ, г. Душанбе,
пр. Рудаки, 121,
тел. (+992) 988 25 61 92

Подпись Латипова С.О., удостоверяю,
/ Начальник ОК ТГПУ им.С.Айни



Назаров Д.