

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Нурова Абдулбаки на диссертацию Мамадносировой Мохбегим Мирзомамадовны «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек - подростков в семье», представленной на соискание ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Современный этап развития нашего общества характеризуется динамичным процессом во всех сферах общественной жизни, ускорением экономического развития, демократизацией и гуманизацией общества, обращением к утраченным духовным ценностям, требующим нового подхода к решению вопросов воспитания и нравственного совершенствования.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения и посвящена изучению и исследованию важной современной проблемы нравственного воспитания девочек - подростков в семье на основе прогрессивных народных традиций и этнопедагогике таджикского народа.

Позитивные изменения, происходящие в республике, в определённой степени затрагивают проблему нравственного воспитания и формирования духовных ценностей подрастающего поколения. Важная роль в решении этой проблемы отводится семье.

Учитывая важность этой проблемы, диссертант предлагает установить постоянное взаимодействие семьи и школы в решении этого вопроса.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованной литературы, и приложения. Объём диссертации составляет 173 страниц. Список использованной литературы включает 215 наименований.

Во введении обоснована актуальность исследования; определены проблема и степень её разработанности, объект и предмет исследования, сформулированы цель, гипотеза, задачи, определены этапы и методы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения выносимые на защиту.

В первой главе диссертации «Теоретико - методологические основы нравственного воспитания девочек - подростков в семье» анализируется общая характеристика таджикской народной педагогики, её истоки и особенности в нравственном воспитании девочек - подростков в семье. Здесь же рассматриваются основные этапы возрастной периодизации

девочек - подростков в таджикской семье, методы и средства нравственного воспитания девочек в народной педагогике в современных условиях.

Во второй главе диссертации «Формирование педагогической системы по нравственному воспитанию девочек - подростков на основе народной педагогики» рассмотрены наиболее продуктивные методы, как: воспитания влияния окружающей среды; использование устного народного творчества, литературы и игры; особенности трудового и эстетического воспитания девочек- подростков на основе народных традиций, использование идей таджикской народной педагогики в семейном воспитании девочек - подростков и т.д.

В главе даётся глубокий анализ педагогических особенностей и влияния национальных традиций и религиозных идей на формирование основ нравственного воспитания девочек – подростков в таджикской семье.

Диссертант, на основе проведённого эксперимента в городских школах города Душанбе и сельских школах Ишкашимского района установила, что после проведения эксперимента уровень нравственного воспитания девочек – подростков, участвовавших в экспериментальных группах, оказался в 3 раза выше, чем у учащихся контрольных групп.

Проведённая экспериментальная работа с девочками - подростками в семье подтвердила научную гипотезу исследований. Педагогическое просвещение матерей принимавших участие в эксперименте на много повысился по отношению участвовавших матерей контрольных групп.

Количественный и качественный анализ опытно – экспериментальной работы свидетельствует об эффективности разработанной диссертантом системы воспитательных педагогических мер для достижения поставленной в исследовании цели.

Основные выводы и рекомендации, представляющие собой самостоятельное, научное, завершённое исследование, имеют определенную теоретическую и практическую ценность в нравственном воспитании девочек - подростков в семье с использованием взаимодействия со школой.

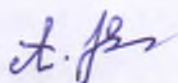
В процессе проведения исследования диссертант проявила такие качества, как добросовестность, ответственность, творческий подход к работе. По результатам научного исследования регулярно выступала на научных конференциях, опубликовала по теме диссертации 34 научных статьи, в том числе, 6 статей в рецензируемых изданиях рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Считаю, что диссертация Мамадносировой Мохбегим Мирзомамадовны «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек - подростков в семье» является самостоятельным, завершённым научно – квалифицированным трудом, выполненным автором на высоком научном уровне.

Диссертация соответствует шифру специальности 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат и опубликованные научные труды полностью отражают основное содержание диссертационной работы.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры
педагогике и психологии
ТГПУ им С.Айни



Нуров Абдуллоки

Подпись профессора
Нурова А., подтверждаю
Начальник отдела
кадров и специальных работ:



Назаров Д.