

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на диссертацию Миршоева Абдушахида Абдулмуминовича на тему «Формирование исследовательских компетенции учащихся в процессе обучения алгебре 7 – 9 классов средней школы» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 02. – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

В современном этапе в связи с демократизации и гуманизации общеобразовательной школы, изменением содержания школьного математического образования, его активное освоение в числе приоритетной задачи обучения называется проблема максимального развития творческой личности каждого учащегося с учетом его интересов, склонностей индивидуальных запросов, удовлетворение его потенциальных возможностей в практических образовательных потребностей.

Данная тема диссертационной работы на наша взгляд является весьма актуальной.

В диссертации грамотно определены цель и гипотеза исследования, сформулированы наиболее важные задачи такие как анализировать теоретические основы формирования исследовательских компетенции в процессе обучения школьного курса математике, определить возможности формирования исследовательских компетенций в процессе обучения алгебре 7 – 9 классов средней школы, провести анализ системы упражнений алгебры 7 – 9 классах с позиции исследовательских нагрузок, экспериментально проверит эффективность разработанной методики формирования исследовательских компетенции в процессе изучения алгебры 7 – 9 классах.

Диссертант на основе анализа и изучения важные научных источников обоснованно и правильно, на наш взгляд отмечает, что проблема формирования исследовательских компетенции в процессе обучения алгебры 7 – 9 классах не может быть решена без проблемы целесообразной организации исследовательской деятельности учащихся.

Необходимы методические рекомендации по формированию исследовательских компетенции в процессе обучения алгебры 7 – 9 классах, система упражнения способствующих более эффективно развивать исследовательские личности учащихся.

Целью исследования по мнению диссертанта является разработка теоретико – методологических основы практической организации исследовательской деятельности школьников в процессе алгебры 7 – 9 классах средней школы. Придерживаясь эти основополагающие концепции, исследователем Миршоевым А. уточнены структура и взаимосвязи компонентов исследовательской деятельности в процессе обучения алгебры 7 – 9 классах, выявлены возможности курса алгебры 7 – 9 классах реализации исследовательского подхода, разработаны методики формирования исследовательских компетенций при обучения алгебре 7 – 9 классов общеобразовательных школ.

На основе обработки результатов опытно – экспериментальной работы автор исследования приходит к выводу, что методика формирования исследовательских компетенций в процессе обучения алгебре 7 – 9 классов является более эффективной чем по сравнению с традиционной. По мнению диссертанта исследовательских подход позволяет эффективно управлять деятельность учащихся с учётом исходного уровня и индивидуально осуществить их перевод на более высокий уровень математической подготовленности.

Теоретические и практические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекает из общего содержания диссертации.

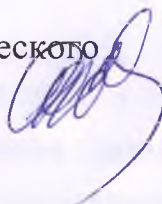
Автореферат отражает общее положение содержания диссертации.

За время работы Абдушахид Абдулмуминович Миршоев показал себя квалифицированным специалистом, овладевшим предметом исследования и обладающим необходимыми навыками проведения компьютерных вычислений и анализ экспериментальных данных, а также работы с литературными источниками по теме проводимого исследования. Стоит отметить, что работа диссертанта во всех этапах ее выполнения рассматривалась в контексте результатов экспериментальных и теоретических исследований схожих процессов,

что является наиболее важным аспектом современного использования всей совокупности методологических подходов. С набором поставленных задач диссертант справился в полном объеме. Диссертация А.А. Миршоева представляет собой законченную квалификационную научно – исследовательскую работ, полностью соответствующую требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание и значимость работы Миршоева Абдушахида Абдулмуминовича позволяют считать автора достойным присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

**Научный руководитель:**

кандидат педагогических наук,  
доцент, кафедры методики  
начального образования  
«Гаджикского государственного педагогического  
университет имени Садриддин Айни»

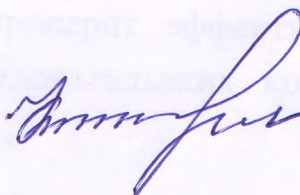
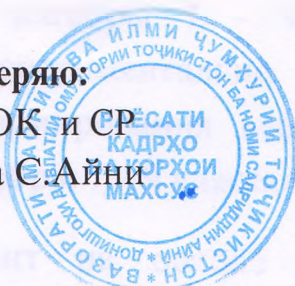


Раджабов Т.Б.

Раджабов Тагоймурод Бобокулович  
735 003, г. Душанбе, ул.Рудаки 121.  
тел. (+992)-93 5063412  
E- mail:

**Подпись заверяю:**

Начальник ОК и СР  
ТГПУ имени С.Айни



Д. Назаров