

ОТЗЫВ

на диссертацию Миршоева Абдушафи Абдулмуминовича на тему «Формирование экономической культуры учащихся в процессе обучения алгебре 7-9 классов средней общеобразовательной школы» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

На современном этапе, в связи с демократизацией и гуманизацией общеобразовательной школы, изменением содержания школьного математического образования и его активным освоением, формирование экономической культуры входит в число приоритетных задач обучения и нынешнюю стратегию Правительства Республики Таджикистана об использовании всех возможностей предметов естественно-математического цикла для всестороннего развития каждого члена общества, в том числе формирования личности, владеющей экономической культурой.

Поэтому, данная тема диссертационной работы на наш взгляд является весьма актуальной.

В диссертации грамотно определены цель и гипотеза исследования, сформулированы наиболее важные задачи, такие как анализ теоретических основ формирования экономической культуры в процессе изучения школьного курса математики; определение возможностей формирования экономической культуры в процессе обучения алгебре 7-9 классов средней школы, проведение анализа системы упражнений алгебре 7-9 классов с позиции экономических нагрузок; экспериментальная проверка эффективности разработанной методики формирования экономической культуры в процессе изучения алгебры 7-9 классов.

Диссертант на основе анализа и изучения важных научных источников, на наш взгляд, обоснованно и правильно отмечает, что проблема формирования экономической культуры в процессе обучения

алгебре 7-9 классов не может быть решена без целесообразной организации экономической деятельности учащихся.

Исходя из этого, остро встала необходимость в методически рекомендациях по формированию экономической культуры в процессе обучения алгебре 7-9 классов, системе упражнений, способствующих более эффективному развитию экономических личности учащегося.

Целью исследования является разработка теоретико – методологических основ практической организации экономической культуры школьников в процессе изучения алгебры 7 – 9 классов в средней общеобразовательной школе. Придерживаясь этих основополагающих концепций, исследователь Миршоев А. уточнил структуру и взаимосвязь компонентов экономической культуры в процессе обучения алгебре 7-9 классов, реализацию практического подхода, разработал методику формирования экономической культуры при обучения алгебре 7 – 9 классов средней общеобразовательной школы.

На основе обработки результатов опытно – экспериментальной работы, автор исследования приходит к выводу, что методика формирования экономической культуры в процессе обучения алгебре 7-9 классов, является более эффективной по сравнению с традиционной. По мнению диссертанта, практический подход позволяет с учётом исходного уровня, эффективно управлять деятельностью учащихся а также индивидуально осуществить их переход на более высокий уровень математической подготовленности.

Теоретические и практические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации.

За время работы Абдушафи Абдулмуминович Миршоев показал себя квалифицированным специалистом, овладевшим предметом исследования, обладающим необходимыми навыками анализа экспериментальных данных, проведения компьютерных вычислений, работы с литературными источниками по теме проводимого

исследования. Стоит отметить, что работа диссертанта на всех этапах ее выполнения рассматривалась в контексте результатов экспериментальных и теоретических исследований схожих процессов, что выступает наиболее важным аспектом современного использования всей совокупности методологических подходов. С набором поставленных задач диссертант справился в полном объеме.

Диссертация А.А. Миршоева представляет собой законченную квалификационную научно-исследовательскую работу, полностью соответствующую требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание и значимость работы Миршоева Абдушафи Абдулмуминовича позволяют считать автора достойным присуждения ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессора кафедры методики
начального образования

Таджикского государственного педагогического
университета имени Садриддина Айни



Раджабов Тагоймурод
Бобокулович

Раджабов Тагоймурод Бобокулович
735 003, г. Душанбе, ул.Рудаки 121.
тел. (+992) 93 5063412

Подпись д. п. н., профессора кафедры методики
начального образования ~~завершено~~
Начальник УК и ОД
ТГПУ имени С. Айни



Д. Назаров