

## Отзыв

на автореферат диссертации Рахимова Амона Акпаровича «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания(математика)

Актуальность представленной диссертации определяется тем, что она посвящена решению важной научной проблемы - организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе. В современных условиях в педагогической практике эта проблема стоит особенно остро в связи с тем, что самостоятельная работа в высшей школе является специфическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе, средством самоорганизации и самодисциплины студентов в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками. Эффективность организации самостоятельной работы студентов во многом зависит от соблюдения таких дидактических принципов ее организации, как: систематичность и последовательность, активность, индивидуальный подход, доступность, наглядность, научно-обоснованный расчет времени и дозировки домашних заданий.

Актуальность и новизна исследования обусловлена поиском эффективных путей организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе. Обращение к теоретическому аспекту вызвано объективной необходимостью научного анализа содержания и особенностей преподавания, изучения и усвоения математики в условиях кредитного обучения в техническом вузе.

Несомненно, что результаты, полученные в ходе исследования соискателем, претендуют на новизну, так как:

- обоснованы пути индивидуализации обучения студентов высшей математике в условиях кредитной подготовки ВУЗа;

- разработаны основные методические пути и условия повышения эффективности процесса индивидуализации обучения студентов технического ВУЗа в условиях кредитной подготовки;

- проведен сопоставительный анализ современных учебных планов и программ по индивидуализации обучения высшей математике в техническом ВУЗе;

- подтвержден процесс индивидуализации обучения высшей математике студентов технического ВУЗа в условиях кредитной подготовки.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанные методические рекомендации (формы, методы и средства индивидуализации) обеспечивают совершенствование учебного процесса, повышают качественный уровень учебной деятельности студентов в техническом вузе по приобретению основных знаний научного характера в процессе решения задач. Результаты исследования могут быть использованы для разработки методических аспектов проверки качества знаний студентов. Также, результаты исследования представляют интерес для преподавателей высших учебных заведений, и могут быть рекомендованы при подготовке будущих специалистов в аналогичных ВУЗах, и переподготовке преподавателей на курсах повышения квалификации.

Изучение автореферата диссертации позволяет заключить, что положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соотносятся с замыслом работы, хорошо обоснованы и доказаны результатами теоретического анализа и эмпирического исследования.

Наряду с достоинствами выполненной работы хотелось бы обозначить вопрос, возникший у нас при знакомстве с авторефератом.

Целесообразно обосновать факторы, в большей степени препятствующие организации индивидуальных работ и переориентации на учебную активность студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе.

Автореферат даёт необходимое представление о диссертации и

позволяет сделать вывод о том, что представленная работа является законченным, самостоятельным научным исследованием, которое имеет необходимую научную новизну, теоретическую значимость и практическое применение.

Диссертация Рахимова Амона Акпаровича «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Рахимов Амон Акпарович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
филиал Воронежского  
государственного технического  
университета в городе Борисоглебск



Б.Р.Кодиров

«20» 03. 2020 г.

*Контактная информация:*

Кодиров Бахтияр Возикович

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Свободы, 191

Телефон: (47354) 6-53-96

E-mail: bakhtiyor\_0663@mail.ru

*Подпись Кодиров Бахтияр Возикович*  
*Специалист*  
  
*заверено*  
*М.П. М.Ю. Матроне*