

## Отзыв

на автореферат диссертации Рахимова Амона Акпаровича на тему «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Автореферат кандидатской диссертации Рахимова Амона Акпаровича посвящен исследованию методики организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе.

Научная новизна исследования заключается в обосновании пути индивидуализации обучения студентов высшей математике в условиях кредитной подготовки ВУЗа, разработке основных методических работ и условий повышения эффективности процесса, индивидуализации обучения студентов технического ВУЗа, проведении сопоставительного анализа современных учебных планов и программ по индивидуализации обучения высшей математике в техническом ВУЗе, а также подтверждении процесса индивидуализации обучения математике студентов технического ВУЗа в условиях кредитного обучения.

Теоретическая значимость исследования состоит том, что в соответствии с выделенными в результате анализа характеристиками, уточнено понятие индивидуализации обучения студентов, разработаны основные методические пути и условия повышения эффективности процесса индивидуализации обучения высшей математике в техническом ВУЗе.

А практическая значимость исследования включает в себя разработанные методические рекомендации, такие как формы, методы и средства индивидуализации, которые обеспечивают совершенствование учебного процесса, повышают качественный уровень учебной деятельности студентов в техническом ВУЗе по приобретению основных знаний научного характера в процессе решения задач. К тому же, результаты исследования могут быть использованы для разработки методических аспектов качества знаний студентов.

Во введении диссертант, обосновывая цели и задачи диссертационной работы, подвергает комплексному исследованию научные работы, посвященные данной теме, и в связи с этим определяется степень научной

разработанности проблемы, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи предмета; раскрываются теоретические и методологические основы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость. Этим объясняется научная значимость настоящего исследования.

Материалы автореферата достаточно полно раскрывают основное содержание диссертации, изложенное в 2 главах.

Теоретическое осмысление проблемы и опыт применения индивидуальной формы работы на занятиях по высшей математике в техническом ВУЗе дают основание считать деление групп на однородные (однородные по успеваемости) и гетерогенные (разнородные или смешанные по успеваемости) недостаточным, так как оно не учитывает ряд важных факторов, о которых говорилось выше. В заключении о теоретическом осмыслении проблем и опыте применения индивидуальной формы работы на занятиях по высшей математике в техническом ВУЗе автор приводит 7 основных выводов и аргументов.

Таким образом, можно прийти к выводу, что автор успешно осуществил исследование одного из значимых проблем теории и методики обучения и воспитания.

Список публикаций по материалам диссертационного исследования, включает 67 наименований, в том числе 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации, что позволяет судить о полноте представления результатов исследования.

Апробация результатов диссертационного исследования на многочисленных конференциях разного уровня свидетельствуют о весомом личном практическом вкладе диссертанта в отечественную науку.

Наравне с вышеперечисленными достоинствами, в автореферате диссертации наблюдаются некоторые недостатки, исправление которых способствовало бы повышению научной значимости работы:

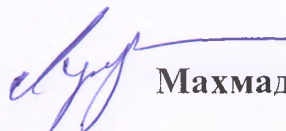
В автореферате были допущены технические ошибки (например, на стр. 14, 17 и др.).

Однако упомянутые недостатки ни в кое мере не умаляют научное значение данного исследования и диссертация Рахимова Амона Акпаровича вполне самостоятельная научная работа, выполненная на высоком научно-теоретическом уровне. Автореферат полностью соответствует содержанию работы. Опубликованные работы на должном уровне освещают суть диссертации. По своей актуальности, теоретической и практической значимости автореферат диссертации Рахимова Амона Акпаровича на тему «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в

условиях кредитного обучения в техническом вузе» отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук,  
профессор, академик**

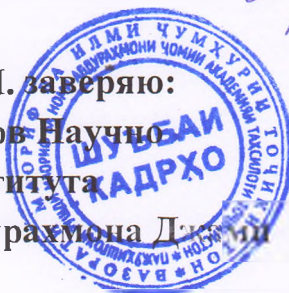
**Академии образования Таджикистана**



**Махмадулло Лутфуллоев**

**Подпись Лутфуллоева М. заверяю:**

**Заведующий отдел кадров Научно-исследовательского института образования имени Абдурахмона Давлати**



**Фарзонаи Джамшед**