

ОТЗЫВ

на автореферат Рахимова Амона Акпаровича «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Рахимова А.А. представляет безусловный интерес, как в научном, так и в практическом плане, исходя из того, что повышение качества образования в вузах, а также поиск новых путей решения этой задачи, остаётся одной из главных на сегодняшний день.

Переход вузов Таджикистана на кредитную форму обучения ставит перед методикой преподавания математики новые задачи совершенствования теории и практики подготовки специалистов, которые соответствуют всем современным требованиям.

В последние годы значительно увеличился интерес преподавателей технических вузов к проблеме дифференцированного подхода в подготовке студентов по высшей математике на различных ступенях математического образования. Высшая математика является наиболее сложным предметом, требующей более интенсивной мыслительной работы, более высокого уровня общей деятельности студентов. И именно метод индивидуализации и дифференциации, по произведённым исследованиям автора, является наиболее правильным и оптимальным выбором при изучении математики в вузах, особенно в технических. В работе разработана и апробирована конкретная модель использования индивидуализации обучения студентов высшей математике в техническом вузе в условиях кредитного обучения.

Главная теоретическая и практическая значимость данного исследования состоит в том, что в результате анализа в соответствии с выявленными отличительными характеристиками, автор уточнил понятие индивидуализации обучения студентов, а также разработал основные методические пути повышения эффективности процесса индивидуализации обучения высшей математике в техническом вузе.

Практическая сторона исследования включает в себя разработанные формы, методы и средства индивидуализации, которые направлены на совершенствование и повышение уровня учебной деятельности студентов технических вузов при изучении высшей математики.

Впечатляет масштаб апробаций результатов исследования. Большое значение этих результатов обеспечивается ещё и тем фактом, что диссертант сам реализовывал свои идеи в повседневной учебной практике.

В целом, результаты полученные автором являются новыми научными познаниями в педагогике. Достоверность теоретических результатов диссертационного исследования опирается на методологические разработки системного подхода при изучении математики в техническом вузе, и подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

На основе содержания автореферата можно заключить, что диссертационная работа Рахимова А.А. «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе» является завершённым исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук согласно п.п.9,

10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,
утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации
от 24 сентября 2013г. №842, и её автор заслуживает присуждения ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего
и профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры высшей математики
и инновационной технологии Института
экономики и торговли Таджикского
государственного университета коммерции

Абдуллоев Г.

Подпись Абдуллоева Г. заверяю
Начальник ОК и ИЭТТГУК



Бобоев Б.