

ОТЗЫВ

на автореферат Рахимова Амона Акпаровича на тему «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

В настоящее время переход на кредитную форму обучения в вузах Республики Таджикистан ставит перед преподавателями новые задачи поиска доступных путей в усвоении предложенного материала, которые требуют нового подхода к подготовке студентов. Научная работа Рахимова А.А. направлена на изучение самой нужной проблемы в области образования: самостоятельной работы. Это особенно важно, когда самостоятельная деятельность и в связи с этим, индивидуализация обучения студентов имеет первостепенное значение. В связи с этим, перед методикой обучения математике стоит задача совершенствования теории и практики при подготовке специалиста, соответствующего всему комплексу современных требований. В последние годы значительно усилился интерес преподавателей технических ВУЗов к проблеме дифференцированного подхода в подготовке студентов по высшей математике на различных ступенях математического образования. Такую организацию обучения математике требует современное состояние нашего общества.

Актуальность, практическая значимость оказались правильным выбором темы диссертационной работы и научного исследования в целом.

Объект исследования - процесс обучения студентов в высших технических учебных заведениях.

Предмет исследования - методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом ВУЗе.

Цель исследования состояла в теоретическом обосновании и экспериментальном подтверждении индивидуализации обучения студентов технического ВУЗа в условиях кредитной формы обучения.

Решение задач исследования осуществлено с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов и подтверждено результатами опытно-экспериментальной работы. Ведущими теоретическими

методами исследования явились сравнительный, системный анализ, логический, проблемный, терминологический, методы обобщения моделирования, проектирования и другие. Из эмпирических методов применялись наблюдение, анкетирование, беседы, анализ документов и результатов деятельности субъектов подготовки, экспертная оценка и другие. Полученные эмпирические данные подвергались математической обработке.

Опытно-экспериментальное исследование проводилось в Худжандском политехническом институте Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими. Впечатляет масштаб апробации результатов исследования. Большое значение этих результатов обеспечивается ещё и тем фактом, что диссертант сам реализовывал свои идеи в повседневной учебной практике.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- обоснованы пути индивидуализации обучения студентов высшей математике в условиях кредитной подготовки ВУЗа;
- разработаны основные методические пути и условия повышения эффективности процесса индивидуализации обучения студентов технического ВУЗа в условиях кредитной подготовки;
- проведен сопоставительный анализ современных учебных планов и программ по индивидуализации обучения высшей математике в техническом ВУЗе;
- подтвержден процесс индивидуализации обучения высшей математик студентов технического ВУЗа в условиях кредитной подготовки.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

На основе содержания автореферата можно заключить, что диссертационная работа Рахимова А.А. «Методика организации индивидуальных работ студентов по математике в условиях кредитного обучения в техническом вузе» является завершённым исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук согласно п.п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

