

Отзыв

на автореферат диссертации Раджабова Тагоймурода Бобокуловича

«Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе»

Представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Подготовка будущего учителя математики к исследовательской деятельности занимает важное место в системе высшего профессионального образования, задачами которого является раскрытие разные аспекты формирования личности современного специалиста с помощью активных методов, позволяющих студентам достигать не только предметные, но и профессионально-методической подготовки. В этой связи актуальность темы исследования Раджабова Тагоймурода Бобокуловича посвященного разработке концепции методические системы подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности не вызывает сомнения.

Результаты, полученные соискателем в ходе исследования, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью являются убедительными, так как способствуют решению задачи профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в обеспечении единства образовательных достижений, и вносят вклад в развитие теории и методики обучения математике на примере обучения профессиональных дисциплин. Особый интерес для педагогической общественности представляет концепция системы методической подготовки учителя математики в педвузе, в которой, включающая описание ее структуры, роли, назначения отдельных элементов, их взаимодействия между собой применяемого комплекса методов, обеспечивающих субъектное рефлексивно-творческое освоение вариативного компонента содержания. Данные интерес связан с возможностью реализации методической системы подготовки будущего

учителя математики к исследовательской деятельности в процессе их подготовки на факультете математики в педвузе.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в построении концептуальных теоретических моделей профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях предметной подготовки в педагогическом вузе. Предложенная модель профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности, учитывающая современные тенденции развития психологии, дидактики и методики обучения математике, позволяет разрабатывать и осуществлять разные варианты методики организации методической подготовки, которые в наиболее полной мере способны учесть и использовать конкретные условия вуза. Системы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности разработан учебный комплекс, включающий программу, учебные пособия, материалы и задания к практическим занятиям, систему диагностики результатов.

Данный комплекс внедрен в программу работы автора на математического факультете Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Разработанные материалы Раджабова Тагоймурода Бобокуловича будут полезны как учителям математики, так как и преподавателям вуза для преподавания профессиональных дисциплин.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются многосторонним анализом обозначенной соискателем научной проблемы, опорой на достижения известных исследователей в области профессионально-методической подготовки будущих учителей, теории и методики обучения математики в педвузе.

Проведением опытно-экспериментальной работы и использованием статистических методов обработки полученных экспериментальных данных. Основные результаты исследования полностью отражены в публикациях автора, среди которых три монографии и двадцать три статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Содержание автореферата свидетельствует, что автором выполнено глубокое и завершенное самостоятельное исследование, посвященное решению крупной научной проблемы. В целом, диссертационная работа «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе», выполненная Раджабовым Т.Б., отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Предъявляемым к докторским диссертациями, а ее автор Тагоймурод Бобокулович Раджабов заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

доцент кафедры методики преподавания
математики и информационных технологий,
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»
кандидат педагогических наук
(специальность 13.00-02)

Ахруллоев Вайдулло

14.09.2019 г.

Сведения об организации:

ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

Адрес: 735700 Республика Таджикистан. Худжанд, ул. Мавлонбекова -1.

тел. (+992) 92-771 25 81

e-mail: hgu@mail.ru

веб-сайт: www.hgu.tj

Подпись Ахруллоева Вайдулло заверяю
начальник отдела кадров ГОУ «ХГУ
имени академика Б. Гафурова»

14 сентября 2019 года

Ашрапова З.Н.