

Отзыв

на автореферат диссертации Раджабова Тагоймурода Бобкуловича «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

В автореферат диссертации Раджабова Тагоймурода Бобкуловича на тему «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе» изложена современная теория обучения и воспитания будущих учителей в педвузе опирающаяся на современные концептуальные основы педагогического процесса. Автором представлен анализ комплекса предпосылок (социокультурных, научно-теоретических, научно-методических, эмпирических), обуславливающих необходимость изменения подходов к исследуемой подготовке.

Актуальность работы Раджабова Т.Б. обусловлена ещё и тем, что на основании Закона Республики Таджикистан "Об образовании" обучающимся должно быть гарантировано качественное образование, отвечающее современному уровню развития науки и производства, а также международным тенденциям в его развитии.

Автореферат диссертации соискателя Раджабова Т.Б. выполнен представлен как научно-квалификационная работа соответствующая заявленному уровню, в которой изложены основные результаты выполненного автором исследования, а также разработаны концептуальные положения, общая совокупность которых является не только существенным научным достижением, но и новым взглядом на решение проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение для системы высшего профессионального образования, включая методическую подготовку.

Из текста автореферата можно заключить, что предложено новое понимание профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности и также комплексного образовательного результата через идентичность личности будущего учителя, разработана концепция и система методическая подготовки к исследовательской деятельности, системного и деятель-

ностью подхода, что позволяет судить о научной новизне исследования для теории и методики обучения математики.

Говоря о теоретической значимости исследования, необходима отметить вклад автора в теорию и методику обучения математики за счет построения концептуальной теоретической модели профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности, в условиях кредитной подготовки в педвузе, позволяет разрабатывать и осуществлять разные варианты конкретных методов организации методической подготовки которые в наиболее полной мере способны учесть и использовать конкретные условия вуза. Данная концепция раскрывает большие возможности для дальнейшего развития и совершенствования всех элементов системы профессионально-методической подготовки учителя в педвузе.

Идеи и современные научно-педагогические разработки автора воплощены в реальную действительность при обучении профессиональных дисциплин в педвузе. Программы и методические рекомендации данными авторам могут быть полезными для системы методической подготовки учителя математики в педвузе.

Внедрение теоретических результатов исследования Раджабова Т.Б. внесёт значимый вклад в современную педагогическую науку и развитие высшего профессионального педагогического образования в направлении его методической подготовки.

Автореферат диссертанта обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты. Отражение в автореферате обширного списка публикаций и апробации результатов диссертационного исследования свидетельствует о весомом личном педагогическом вкладе диссертанта в теорию и методику обучения математики, отечественную педагогическую науку. Предложенные автором теоретические и практические решения проблемы достижения единства образовательных результатов будущего учителя математики на основе методической подготовки образовательного процесса логично и тщательно аргументированы и оценены по сравнению с имеющимися в педагогической науке решениями данной проблемы.

В ходе изучения текста автореферата возник вопрос, который желательно раскрыть при защите: уточните, какие именно личностные ценности будущего учителя математики учитывались в разработке процесса на основе методической подготовки.

Результаты работы могут быть использованы для методической подготовки в педвузах, организации всех видов учебной деятельности студентов, а также при подготовке и повышении квалификации учителей

математики в реализации государственного образовательного стандарта Республика Таджикистан.

Исходя из текста автореферата диссертации на тему «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущей учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе» Раджабов Т.Б. можно заключить, что это завершённое, самостоятельное исследование, соответствующее требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Профессор кафедры органической и биологической химии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, доктор химических наук, член-корреспондент АОТ, заслуженный работник Республики Таджикистан

Бандаев С.Г.

14.08.2019

Сведения об авторе отзыва:

Бандаев Сирожиддин Гадоевич- доктор химических наук, профессор

Должность: профессор кафедры органической и биологической химии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни

Сведения об организации: Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни.

Адрес: 734024, г Душанбе, пр. Рудаки 121, Республика Таджикистан.

Телефон: +992 (37) 224 13 83; 224 89 93

e-mail: tgpu2004@mail.ru

Сайт: <http://www/tgpu/tj>

Подпись С. Г. Бандаева заверяю:

Начальник ОК ТГПУ им. С. Айни



Назаров Д.К.

ТГПУ им. С. Айни