

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Раджабова Тагоймурода Бобокуловича на тему: «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Тема, выбранная диссертантом для исследования, весьма перспективна и востребована в научно-методической теории и практике. Проблема профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности является одной из наиболее актуальных научно-педагогических проблем, поскольку активное участие во внедрении педагогических инноваций, самостоятельной разработки новых учебных курсов и их методического обеспечения невозможно без переориентации его деятельности на новые ценности, адекватные характеру научного творчества. Указанная проблема, к сожалению, еще не нашла своего достаточно полного решения в массовой практике подготовки учителей. Работа Т.Б. Раджабова, как нам представляется, в существенной мере восполняет этот пробел.

Результаты исследования представляются вполне достоверными, поскольку обеспечены комплексным подходом к проблеме исследования, опорой на адекватный понятийно-терминологический аппарат и позиции ведущих методологических подходов в педагогике и частных методиках и, в частности, системного и деятельностного подходов к изучению целостной личности и индивидуальности; общих положений логики, теории познания, сравнительной педагогики и педагогической психологии; закономерностей методики обучения математике, а также оптимальным сочетанием теоретических и экспериментальных методов, многолетней опытной работой при личном участии автора.

Центральное место в исследовании занимает обоснование научно-методической стратегии, в соответствии с которой подготовка будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения происходит в процессе формирования специальных профессионально-методических умений, соответствующих основным видам и элементам такой деятельности, которые описаны в автореферате. Данная стратегия удачно реализована в рамках построенной автором системы профессионально-методической подготовки учителя математики в рамках кредитного обучения. Тагоймурод Бобокулович Раджабов тщательно и корректно описывает все феномены, имеющие отношение к этой системе с учетом особенностей кредитного обучения в вузах Республики Таджикистан (цели, функции, структуру, ведущие взаимосвязи между ее элементами, содержание обучения, требования к процессу обучения, формы контроля за его эффективностью, результаты подготовки в деятельностном формате, диагностические критерии их достижения), положив в основу ее функционирования интеграцию методического, педагогического и психологического компонентов профессионально-методической подготовки. Наиболее ярко такая интеграция проявилась в предлагаемых в рамках кредитной подготовки элективных курсах для студентов и, в частности, в разработанном

диссертантом спецкурсе «Профессионально-методическая исследовательская деятельность учителя математики», структура и содержание которого подробно представлены в тексте автореферата. В практическом плане особую ценность имеет разработанная автором система учебно-исследовательских работ и ее основной блок - система учебно-исследовательских заданий, включающая в себя задания различного уровня сложности, соотнесенные с основными видами профессиональной исследовательской деятельности учителя математики.

Многолетняя экспериментальная работа осуществлялась в три этапа и проводилась на базе факультета математики, ТППУ им Садриддин Айни, Курган-Тюбинского государственного университета им. Н. Хусрава, ХГУ им Б. Гафурова в период с 2005 по 2016 годы. Результаты эксперимента свидетельствуют, что формирование профессионально-методических умений студентов в интеграции с исследовательскими умениями в большей мере обеспечивает развитие творческого потенциала студентов и готовность к профессионально-исследовательской деятельности.

Научная новизна исследования Т.Б. Раджабова обусловлена, прежде всего, тем, что в нем разработана система и построена теоретическая модель профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности, описывающая структуру и функции ее основных компонентов; определена система обобщенных критериев и показателей уровней такой подготовки; выявлены и обоснованы методические условия, обеспечивающие ее эффективность у студентов в условиях кредитного обучения в педагогическом вузе. В качестве пожелания соискателю хотелось бы с целью более полного и четкого восприятия упомянутой модели увидеть ее в виде целостной и компактной схемы (в автореферате модель представлена в виде нескольких схем, таблиц и словесного описания).

В целом, изучение автореферата и некоторых публикаций диссертанта дает основание для вывода о том, что в рецензируемом исследовании представлено решение крупной научной проблемы подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения, имеющее концептуальное значение для методической науки. Исследование, на наш взгляд, **удовлетворяет требованиям**, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора педагогических наук, п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор - Раджабов Тагоймурод Бобокулович - заслуживает присуждения искомой ученой степени учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Профессор кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике Пензенского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Гаврилова М.А.

