

## Отзыв

научного консультанта о диссертационном исследовании Раджабова Тагоймурода Бобокуловича «Теоретико-методологические основы профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитного обучения в педвузе», представленную на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертация Раджабова Тагоймурода Бобокуловича является завершённым научным исследованием, которое посвящено актуальной для реализации проблемы модернизации системы высшего образования - проблеме профессионально-методической подготовки учителя математики к исследовательской деятельности в условиях кредитной подготовки. Ибо в условиях саморазвития школы, его источники находятся в творчестве учителей, в их инновационной деятельности, которая нашла свое отражение в создании школ нового типа, в разработке и внедрении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей школы с наукой, обращении к мировому педагогическому опыту. Поэтому, формирование и развитие творческой деятельности учителя нельзя осуществить без доскональной профессионально-методической подготовки будущего учителя к творческой, научно-исследовательской деятельности еще на стенах педагогического вуза.

Все основные задачи, поставленные в диссертации решены: выявлены существенные черты исследовательской деятельности, закономерности и условия ее осуществления на общефилософском и психолого-педагогическом уровнях; выявлены характеристические свойства исследовательской профессиональной деятельности и специфику профессионально-исследовательской деятельности учителя математики; определены теоретические основы, объединяющие современные концепции профессиональной, профессионально-методической подготовки будущего

учителя математики к исследовательской деятельности в педвузе; построена модель – концепции методической подготовки будущего учителя математики к осуществлению исследовательской деятельности; выявлены условия эффективной реализации построенной концепции в условиях кредитного обучения в педагогическом вузе; разработан и опробирован вариант методической подготовки студентов – математиков педвуза к профессиональной исследовательской деятельности.

Диссертационная работа Раджабова Тагоймурода Бобокуловича имеет большое теоретическое значение, состоящее в том, что построена концептуальная теоретическая модель профессионально-методической подготовки будущего учителя математики к исследовательской деятельности, в условиях кредитной подготовки в педагогическом вузе. Предлагаемая теоретическая модель профессионально-методической подготовки учителя математики, основанная на исследовательской деятельности, учитывающая современные тенденции развития психологии, дидактики и методики обучения математике, позволяет разрабатывать и осуществлять разные варианты конкретных методик организации методической подготовки, которые в наиболее полной мере способны учесть и использовать конкретные условия вуза.

Практическая ценность диссертации заключается в том, что для реализации концепции и построенной на ее основе системы методической подготовки учителя математики к профессионально-исследовательской деятельности разработан учебный комплекс, включающий программу, учебные пособия, материалы и задания к практическим занятиям, систему диагностики результатов. Разработанный комплекс внедрен в практику работы математического факультета Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни. Его использование способствовало повышению эффективности профессионально-методической

подготовки будущих учителей математики, обеспечению высокого уровня их готовности к осуществлению исследовательской деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в условиях кредитной системы высшего педагогического образования: определены совокупность концептуальных положений составляющих теоретические основы модели методической подготовки учителя математики к исследовательской деятельности и предложена модель – концепция системы методической подготовки учителя математики в педвузе, включающая описание ее структуры, роли, назначения отдельных элементов, их взаимодействия между собой; построена и экспериментально проверена система методической подготовки учителя математики, в структуре которой выделены три блока: шесть целей, средства и результата; в предлагаемой системе реализована совокупность ведущих идей системного, деятельностного и личностного подходов к подготовке учителей, реализована оригинальная структура исследовательской деятельности будущих учителей математики в процессе их методической подготовки, в течение всего срока обучения в педвузе; конкретизирована система учебно-исследовательских работ и разработана ее основной блок – система учебно-исследовательских заданий, обеспечивающих подготовку студентов к реализации всех основных видов профессиональной деятельности учителя математики. Существенными признаками учебно-исследовательских заданий, отражающими основополагающие требования концепции подготовки к профессиональной исследовательской деятельности, являются профессиональная результативность, продуктивность, конструктивность, когнитивность и самостоятельность выполнения; предложена система критерий для построения уровневого описания и оценки исследовательской деятельности учителя математики, в которой в качестве основных показателей выступают: степень полноты и характер использования

учителем педагогического инструментария; преобразования, вносимые в учебно-воспитательный процесс; получаемый результат.

Достоверность научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается методологией системного подхода, научной концепцией профессионально-методической подготовки будущих учителей математики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, анализом условий опытно-экспериментальной работы, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе, а также личным опытом автора в качестве преподавателя и зав. кафедрой в педагогическом вузе.

Материалы исследования Раджабова Тагоймурода Бобокуловича докладывались и получили позитивную оценку и одобрение на научно-методических симпозиумах, конференциях и семинарах, в том числе международных, региональных и республиканских. Раджабов Тагоймурод Бобокулович опубликовал достаточные научные публикации по проблеме исследования. Ему принадлежат более 100 опубликованных работ по теме исследования, в том числе, статьи в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссии.

В ходе выполнения диссертационной работы Раджабов Тагоймурод Бобокулович проявил необходимые качества крупного исследователя: теоретическую подготовленность, инициативность, ответственность, настойчивость и добросовестность.

Оценивая диссертацию Раджабова Тагоймурода Бобокуловича, в целом, можно сказать, что это самостоятельно выполненное исследование концептуальной проблемы, результаты которого имеют важное теоретическое и практическое значение для высшего педагогического образования. Особенно следует подчеркнуть значительный объем экспериментальной работы, проведенный соискателем в течение длительного периода времени.

Работа Раджабова Тагоймурода Бобокуловича соответствует требованиям ВАК к докторским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Сам Раджабов Тагоймурод Бобокулович вполне заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Научный консультант,  
доктор пед. наук, профессор,  
член-корр. АОТ



М. Нугмонов

Место работы: Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, профессор кафедры методики преподавания математики.

Адрес: 734003, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121.

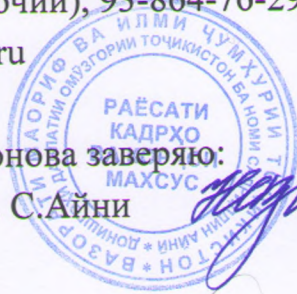
Домашний адрес: г. Душанбе, ул. Гиссарская, 32, кв 20.

Телефон: 224-83-17 (рабочий), 93-864-76-29 (мобильный).

E-mail: nugmonov@mail.ru

Подпись Мансура Нугмонова заверяю:

начальник ОК ТГПУ им. С.Айни



Д. Назаров