

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сатторовой Нигоры Тохирджоновны на тему: «Исторический опыт профессионального развития учителей в Англии и его применение в повышении квалификации педагогических кадров в вузах РТ» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Тема диссертации Сатторовой Н.Т. является интересной и, по сути первым специальным исследованием, поскольку другие работы, результаты которых использованы в диссертации, затрагивают лишь частные стороны исследуемой проблемы. Соискателем впервые реконструирована и эксплицирована историческая концепция развития педагогики в Англии, и судя по автореферату, её автором проанализированы: теоретико-практические и методологические основы развития педагогического образования в Англии, и опыт профессионального развития и повышения квалификации учителей в Англии. К тому же автор, анализируя эти проблемы, своевременно попытается показать пути применения опыта одной из ведущих в мире стран и её систему в вузах Республики Таджикистан.

Поэтому можно с достаточным основанием говорить об оригинальности работы, представленной к защите. И в отношении выбора предмета исследования, и в трактовке материала, относящего к рассматриваемой проблеме. Работа, безусловно, актуальна. Не говоря об иных аспектах этой актуальности (они раскрыты в самой работе), отметим лишь то, что в диссертации, особенно в последней её главе, где анализируются вопросы, касающиеся характера общественной борьбы за реформу образования, и содержания профессиональной подготовки учителей в Англии и нововведения в европейской системы. Также автором затрагиваются вопросы относительно Болонской системы: её влияние на педагогическое образование и процесс квалификации учителей в Англии. На наш взгляд данные вопросы являются очень важными для таджикской науки. А вопрос об особенностях системы педагогического образования Англии и перспективы профессиональной подготовки педагогических кадров в Таджикистане на её опыте диссертантом рассматриваются, и интерпретируется в контексте дискуссий последних лет, убедительно обосновывается их значение для осмысления аналогичных проблем своевременного таджикского образования.

Судя по автореферату, работа выполнена на основе изучения широкого круга источников. Рассмотрение проблемы дается в контексте истории педагогики в Англии. Квалифицированный анализ диссертантом достаточно обширного материала обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования, её правильная реакция на недостатки и неполноценности нормативных и правовых основ в системе педагогического образования таджикских ВУЗ-ов. Выводы работы свидетельствуют о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

Таким образом, данная работа является, без сомнения, одной из первых работ такого направления в Таджикистане. В целом автореферат диссертации выполнен логически правильным, на наш взгляд из содержания автореферата следует, что диссертация является оригинальной и завершенной научной работой, как автореферат, так и сама диссертация отвечают требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и диссертант Саторова Нигора Тохирджоновна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
и психологии Бохтарского
государственного университета
им. Носира Хусрава:

 Абдурахимзода К.С.

Адрес:

Республика Таджикистан,

Хатлонская область, г. Бохтар ул. Айни-67

БГУ им. Носира Хусрава, тел: +992 (3222) 2-22-53.

