

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации САТТОВОЙ НИГОРЫ ТОХИРДЖОНОВНЫ на тему: «Исторический опыт профессионального развития учителей Англии и его применение в повышении квалификации педагогических кадров в вузах Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Сатторовой Н.Т. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике проблеме. Так же актуальность обосновывается тем, что интеграция образования Таджикистана в Болонское международное образовательное пространство требует научного исследования истории и тенденции современного состояния подготовки учителей и педагогов. В начале XXI века социокультурное развитие определило закрепление сложной и противоречивой тенденции, получившей название глобализация. Стоит отметить, что развитие национальных систем школьного образования не может происходить без глобальных процессов и тенденций. В своем исследовании диссертант Сатторова Н.Т. раскрывает опыт профессиональной подготовки учителей Западноевропейских стран, в том числе Великобритании. Важность изучения обусловлена накопленным системами образования Англии положительного педагогического опыта, который изучается в мировом масштабе и рекомендуется европейскими образовательными учреждениями для распространения. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Сатторовой Н.Т. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые на материалах проводился комплексный анализ характеристики факторов и исторических предпосылок развития высшего педагогического образования в социокультурном контексте; выявлены и проанализированы ведущие модели обучения работающих учителей в странах Западной Европы; выяснены

особенности организации педагогической квалификации учителей Англии и тем самым определены общие тенденции их профессионального развития.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что на основе научного анализа английского опыта послевузовского педагогического образования предложен ряд рекомендаций по перспективным путям развития квалифицированных учителей – профессионалов в Таджикистане. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечивается целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенности результатов в образовательный процесс в вузах Таджикистана. Совокупность научных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющее существенное значение для развития важного направления образования.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительным и достоверным, внедрены в практику путем проведения экспериментов. Диссертант отмечает, что система образования в Англии основывается на принципах демократичности и доступности.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации общетеоретических представлений о феномене послевузовского педагогического образования с учетом различных социокультурных детерминантов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что на основе научного анализа английского опыта послевузовского педагогического образования предложен ряд рекомендаций по перспективным путям развития квалифицированных учителей – профессионалов в Таджикистане. Достоверность результатов исследования подтверждается методологической обоснованностью исходных позиций; применением принципов и методов, тождественных предмету, цели и задачам исследования педагогического опыта Англии и его применение в профессиональной подготовке кадров в Республике Таджикистан.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Сатторовой Н.Т. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития послевузовского образования, отвечает критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842) а ее автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общественных наук,  
Таджикского государственного университета  
права, бизнеса и политики

Салимзода Мадинахон Кодир

**Контактная информация:**

Адрес: Республика Таджикистан, Согдийская область. г. Худжанд, 17 мкр-н., дом 1. 735700

Тел: +992(92) 000-18-65

E-mail: madina\_opr@mail.ru

Подпись Салимзоды М.К. заверяю  
Заведующий УК и СР ТГУПБП



Мирпочоев И.Х.

8 декабря 2020г.