

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации САТТОРОВОЙ НИГОРЫ ТОХИРДЖОНОВНЫ на тему «Исторический опыт профессионального развития учителей Англии и его применение в повышении квалификации педагогических кадров в вузах Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Образование в эпоху глобализации рассматривается как ключевой индикатор, который обнаруживает преимущества, недостатки и противоречия, порожденные современной эпохой. Реформирование системы образования Таджикистана, вхождение отечественной системы образования в мировое образовательное пространство являются показательными устремлениями нашего государства занять достойную позицию на мировой арене. В связи с этим анализ проблем, связанных с присоединением к международному образовательному и научному пространству, а также с влиянием глобализации на функционирование школ приобретает актуальность и акцентирует внимание, в частности, на международных аспектах образовательного процесса.

Диссертационное исследование Сатторовой Нигоры Тохирджоновны направлено на раскрытие исторического опыта профессионального развития учителей Англии и его применение в повышении квалификации педагогических кадров в вузах Республики Таджикистан. Таким образом, в диссертации содержится большой историографический материал и дана полная характеристика подготовки профессиональных учителей в Англии. При обосновании актуальности темы диссертационной работы автор отмечает, что на сегодняшний день особенно острой становится потребность в обновлении таджикской образовательной сферы, в период, когда Таджикистан поэтапно реализует план по вхождению в Болонскую систему образования.

Анализ содержания автореферата Сатторовой Нигоры Тохирджоновны позволяет сделать вывод о научной новизне исследования, где проводился полный анализ характеристики факторов и исторических предпосылок развития высшего педагогического образования в социокультурном контексте. В работе рассмотрены подходы, концепции и идеи педагогического образования и их переподготовки в Англии, выявлены и проанализированы ведущие модели обучения работающих учителей в странах Западной Европы (пятицикловая технологическая модель, рефлексивная модель, модели обучения на базе проектов), выяснены особенности организации педагогической квалификации учителей в Англии и тем самым определены общие тенденции их профессионального развития.

Исходя из определений объекта, предмета и поставленной цели, диссертантом был сформулирован ряд исследовательских задач. В диссертационном исследовании определена логика исследования, соответствующая его цели и ведущим концептуальным идеям, что нашло отражение в структурном построении автореферата.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации общетеоретических представлений о феномене послевузовского образования с учетом различных социокультурных детерминантов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что на основе научного анализа английского опыта послевузовского педагогического образования предложен ряд рекомендаций по перспективным путям развития квалифицированных учителей – профессионалов в Таджикистане.

Не вызывает сомнения достоверность исследования, обусловленная полнотой анализа научно-методической литературы по проблеме исследования, опорой на фундаментальные психолого-педагогические концепции и положения, логичностью общей структуры исследования, использованием комплекса теоретических, эмпирических и статистических

методов исследования, связью педагогического исследования с практической деятельностью, положительной динамикой результатов эксперимента.

В целом, проведенный анализ исследования свидетельствует о его завершенности, цельности, грамотном техническом оформлении, является актуальным и самостоятельным научным исследованием, в котором содержится решение важной педагогической проблемы, имеющее существенное значение для педагогической науки и практики.

Все вышесказанное дает право сделать вывод о том, что диссертационное исследование Сатторовой Нигоры Тохирджоновны является самостоятельно завершенным исследованием отвечающим требованиям к кандидатским диссертациям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теория и методика преподавания физики
ГОУ «ХГУ им.ак.Б.Гафурова»

Файзиев Исматилло
Давлатович

14.12.2020г.

Контактная информация: 735700. Республика Таджикистан. г.Худжанд,
пр.Мавлонбекова 1. Тел. (+992) 928212070.

Подпись Файзиева И.Д. заверяю.

Начальник ОК и СР ХГУ

им.ак.Б.Гафурова



Ашрапова З.Н.