

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Шарипова Вали Дадоевича на тему «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01–Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность избранной темы Шарипова Вали Дадоевича обусловлена проблемой повышения эффективности и качества формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр, и недостаточной разработанностью данного вопроса в педагогической науке и практике Республики Таджикистан.

Проблема повышения интереса у молодёжи к физической культуре и спорту в условиях системы образования Республики Таджикистана в настоящее время стала актуальной и обсуждаемой. Актуальность данной проблемы обуславливается прежде всего тем, что у общества есть потребность в создании здорового поколения молодых людей. Окружающая среда в условиях современности неустойчива, поэтому человек, чтобы приспособиться к таким условиям должен обладать не только высокой активностью, но и разного рода умениями, умением адаптации к этой среде, а также способностями нестандартного поведения.

Ценность исследования соискателя Шарипова Вали Дадоевича состоит в том (согласно его цели – с.5), что в нем представлена теоретически разработанная, методологически обоснованная и практически реализованная интегративная концепция формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр в условиях реформирования системы образования Таджикистана.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены в соответствии с выдвинутой гипотезой и

задачами исследования, в развернутом виде изложены положения, выносимых на защиту (с. 9 – 10).

Изучив достаточно глубоко разнообразную научную литературу по философии, социологии, психологии, педагогике, соискатель конкретизировал причины, объективирующие изучение феномена формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр в контексте социальных и педагогических реалий, и на этой основе сформулировал противоречия (с.5), которые определили направление научного поиска решения исследуемой проблемы.

Необходимо отметить корректность и четкость определения основных методологических характеристик исследования, конкретность сформулированных положений гипотезы и соответствующих им задач. Научный аппарат дает полное представление о логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Объект, предмет, цель и гипотеза представлены в логическом соответствии и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской и практической работы, представленной в двух главах.

Как положительную составляющую работы следует также отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в ее прикладном потенциале и возможности использования в образовательной практике, при разработке программ перспективного развития детско-юношеских спортивных школ, реализации новых образовательных стандартов образования в этом направлении.

Примечательно, что автором экспериментально проверена эффективность технологии формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр в учебно-воспитательном процессе детско-юношеских спортивных школ в условиях республики.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается научной концепцией

педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования. Также анализом условий и результатами опытно-экспериментальной работы, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе, сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, личным опытом работы автора.

Как научный руководитель мне бы хотелось остановиться на личностные качества соискателя. Прежде всего, отмечу, что Шарипов Вали Дадоевич еще со студенческой скамьи проявила интерес к проблемам физического воспитания школьников. После успешного окончания юридического факультета Государственного университета права, бизнеса и политики Таджикистана в 2009 году поступил в Таджикский государственный институт физической культуры им.С.Рахимова которую успешно окончил в 2012 году. С 2002 года работает тренером в детско-юношеской спортивной школе города Канибадама. С октября 2015 года является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова.

За время соискательской деятельности Шарипов Вали Дадоевич проявил лучшие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет соответствующие публикации (10) по теме исследования. Соискатель Шарипов Вали Дадоевич активно принимал участие и выступал с содержательными докладами по исследуемой теме в ряде международных, республиканских и внутри вузовских конференциях. Шарипов Вали Дадоевич имеет звание Мастер спорта Республики Таджикистан. Он активно участвует в общественной, научной и спортивной деятельности города и области. Является высококвалифицированным спортсменом, педагогом и исследователем. пользуется большим уважением среди коллег, воспитанников и общественности.

Круг научных интересов Шарипова Вали Дадоевича тесно связан с его

преподавательской деятельностью, последние годы она активно занимается малоисследованной проблемой, каковой является формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр.

В период подготовки диссертации к защите Шарипов Вали Дадоевич изучил и проанализировал значительный объём научно-педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в 10 публикациях автора, в том числе, 4 из них в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация Шарипова Вали Дадоевича на тему «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр», является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01–Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета

Юлдашева Мавджуذا
Рахматовна,

Контактная информация: 735025, г. Душанбе, М. Турсунзаде 30.
Тел. 98-542-58-57. E-mail: yumavj@mail.ru

Подпись Юлдашевой М.Р. заверяю:
Начальник ОК Российско-Таджикского
(славянского) университета
24 апреля 2019 г.



Алиев А.Д