

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Шарипова Вали Дадоевича на тему: «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы определяется тем, что в соответствии с социально-экономическими особенностями современного общества, его дальнейшим развитием и, исходя из сущности общего среднего образования, цель физического воспитания подрастающего поколения состоит в том, чтобы содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Формированию у подрастающего поколения специфических ментальных качеств, важных личностных характеристик, сохранению и укреплению здоровья людей способствуют спортивные игры. Кроме того, спортивные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у школьников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе.

Спортивные игры – это сложная эмоциональная деятельность детей, направленная на решение двигательных задач, основанная на движении и наличии правил. Подвижная игра активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствует движения, развивает их координацию, формирует быстроту, силу, выносливость, учит детей действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменяющейся игровой ситуации, познавать окружающий мир, активизирует память, представления,

развивает мышление, воображение, пополняет словарный запас и обогащает речь детей, учит действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, формирует честность, справедливость, дисциплинированность, учит дружить, сопереживать, помогать друг другу, развивает чувство ритма, способствует овладению пространственной терминологией.

Исследования в области разработки технологии по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр представляют большой интерес. Актуальными являются как теоретические исследования в данной области, так и апробация полученных результатов на практике.

В диссертации Шариповым В.Д.:

- обоснована необходимость формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр ;
- представлена сущностная характеристика понятия «физические качества», «скоростная выносливость» в контексте формирования физических способностей школьников;
- разработана методика воспитания физических способностей школьников, учитывающая возрастные особенности;
- выявлены и апробированы педагогические условия эффективного использования спортивных игр, влияющих на формирование физических способностей школьников.

На основе полученных диссертантом теоретических результатов разработана технология по формированию физических способностей на основе спортивных игр, показывающая практическую значимость предлагаемого автором подхода, позволяющая решить следующие задачи:

- определить теоретические положения формирования физических способностей школьников в целостном педагогическом процессе ДЮСШ;
- раскрыть сущность понятий «физические качества», «скоростная выносливость» в контексте формирования физических способностей школьников;

- разработать и экспериментально проверить эффективность технологии по формированию физических способностей школьников с учетом возрастных особенностей;

- выявить педагогические условия эффективного использования спортивных игр в формировании физических способностей школьников.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обусловлена применением в исследовании философских, психологических, педагогических трудов по проблеме воспитания физических качеств у школьников, учебных планов, программ, опытно-педагогической деятельности диссертанта в качестве тренера в детско-юношеской спортивной школе; применением таких методов исследования, как анкетирование, наблюдение, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты диссертационной работы докладывались и обсуждались на республиканских научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова». Рекомендации внедрены в учебно-тренировочный процесс ДЮСШ.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложений, таблиц и рисунков.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяются объект, предмет исследования, формулируется гипотеза, цель, задачи, определяется теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту положения, приводятся сведения об апробации, раскрывается логика исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования физических способностей школьников» дана общая характеристика и педагогическая оценка физических способностей детей; рассмотрены методы воспитания выносливости у детей и подростков школьного возраста; исследованы проявления физических способностей по скоростной выносливости у школьников разного возраста с применением игровых

упражнений; рассмотрены возрастные изменения показателей выносливости у школьников при физической нагрузке различной интенсивности.

Автором изучены и проанализированы философские, психолого-педагогические источники по теме исследования, определены сущность воспитания физических качеств и педагогические условия эффективного использования спортивных игр в целостном педагогическом процессе; автором разработана теоретическая модель эксперимента, исследования физических качеств школьников в ДЮСШ. Важно отметить, что предложенная автором модель эксперимента подтвердила, что без знания возрастных особенностей развития выносливости невозможно правильное построение тренировочного процесса, определение величины нагрузки на выносливость.

Во второй главе «Эффективность педагогической технологии по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр» рассмотрено проявление выносливости, развитие физических способностей и технической подготовленности школьников в зависимости от периода тренировки, а также дана характеристика эффективности педагогического эксперимента по использованию круговой тренировки школьников для формирования скоростной выносливости.

Интересным представилось проведенное автором исследование физических качеств у школьников в процессе многолетних тренировочных занятий, позволившее выявить влияние систематической тренировки в течение ряда лет на физические способности школьников. Значительный интерес представило и определение динамики развития физических способностей (выносливости) в зависимости от годичной, двухгодичной и трехгодичной тренировок, а также выявление закономерностей развития отдельных физических качеств, которые на определенных этапах тренировочного процесса идут параллельно, а затем проявляется неравномерность в развитии.

Автором изучалось влияние круговой тренировки до и после педагогического эксперимента, и была доказана эффективность кругового метода для тех упражнений, которые входили в комплексы.

К содержанию работы могут быть сделаны следующие замечания:

1. В работе не нашли своего отражения проблемы питания школьников республики, а также социальные, экономические, природно-климатические и др. условия, оказывающие определенное влияние на формирование физических способностей детей и подростков.

2. В дальнейшей работе хотелось увидеть анализ педагогических условий формирования физических способностей в городских и сельских школах Республики Таджикистан.

3. Автореферат и диссертация содержат ошибки орфографического и технического характера.

Указанные замечания не снижают значимости полученных результатов и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Основные результаты диссертации опубликованы в 10 научных работах, в том числе 4 научных статьях в рецензируемых журналах, включенных ВАК РФ в перечень ведущих периодических изданий.

Автореферат и публикации достаточно полно отражают основное содержание диссертации, характеризуют результаты проведенных исследований.

В целом, диссертация Шарипова В.Д. является законченным исследованием, позволяющим решать актуальные задачи. Автором проведена большая работа, обобщены результаты проведенного исследования, сформулированы выводы, определены основные направления дальнейшего исследовательского поиска.

Диссертационная работа Шарипова Вали Далоевича на тему: «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр» является научно-квалификационной

работой, которая отвечает требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук, декан факультета
природоведения и физической культуры
Таджикского педагогического института
в городе Пенджикенте

Абдуллоев Шавкат
Усмонович

28.01.2020г.

Адрес: 734009, Республика Таджикистан, Согдийская область,
г.Пенджикент, ул.Айни 3. Электронный адрес: pamir555@inbox.ru
Тел.моб.: (+992) 928683000

Подпись Абдуллоева Ш.У. заверяю.
Начальник ОК ТПИ в г. Пенджикенте



Тохирова У.