

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Бохтарского государственного

университета имени Носира Хусрава,

доктор биологических наук,

профессор  Давлатзода С.Х.



«23» января 2020г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава на диссертационную работу Шарипова Вали Дадоевича на тему: «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Шарипова Вали Дадоевича посвящено изучению актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане проблеме поиска эффективной методики воспитания физических способностей школьников.

Состояние здоровья учащихся является актуальной проблемой современного общества. На формирование здоровья учащихся влияет много факторов, связанных с учебным процессом и образом жизни. Среди мер по поддержанию здоровья лидирующее положение занимают занятия физической культурой и спортом. Достаточная двигательная активность является необходимым условием для гармоничного развития личности.

Разработанная автором технология по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр, действительно, является эффективным средством укрепления здоровья, физического развития, воспитания. Игра – определенное действие: физическое,

эмоциональное, интеллектуальное, социальное. Игра направлена на развитие разных функций: развлекательная, культурная, воспитательная, познавательная, коммуникативная и функция самореализации. Спортивная игра также является средством овладения различными жизненными ситуациями. В последние годы наблюдается увеличение числа школьников с отклонениями в состоянии здоровья. Проведение спортивных игр открывает большие возможности адаптации этой категории обучающихся к физическим и эмоциональным нагрузкам.

Все это позволяет утверждать, что научная проблема, сформулированная в исследовании, является важной и актуальной, способная в конечном итоге на решение задач повышения эффективности использования средств и методов физического воспитания с использованием спортивных игр, направленных на развитие физических качеств школьников.

Цель исследования, заключающаяся в теоретическом обосновании и разработке технологии по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр, соотносится с объектом и предметом исследования.

Решение поставленных задач определяют логику изложения материалов диссертации. Диссертация содержит достаточно обширный анализ направлений и результатов исследований по заявленной тематике. Материал диссертации четко структурирован.

Диссертантом четко сформулирована цель и задачи исследования, определены объект, предмет и гипотеза. Научная новизна, теоретическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внес определенный вклад в теорию и практику работы.

Диссертация Шарипова Вали Дадоевича состоит из введения, двух глав, выводов по ним, заключения и списка использованной литературы.

Во введение обосновывается актуальность исследования, определены цель, объект, предмет, задачи исследования, сформулирована гипотеза,

раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость, приведены сведения об апробации и внедрении научных результатов.

В первой главе, диссертации раскрываются теоретико-методологические основы формирования физических способностей школьников, автором исследованы эффективные методы воспитания выносливости у детей и подростков школьного возраста, исследованы проявления физических способностей по скоростной выносливости у школьников разного возраста с применением игровых упражнений, а также возрастные изменения показателей у школьников при физической нагрузке различной интенсивности.

Анализ научной литературы по исследуемой тематике позволил автору выделить наиболее благоприятные периоды в развитии качества выносливости: это возраст 9-12 и с 14-17 лет. Кроме того, отмечено, что исследования по изучению вопросов физической подготовки, и в особенности выносливости, в научной литературе очень незначительны.

Автором выявлено, что использование игровых упражнений, исследованных на примере футбола, способствуют проявлению физических способностей по скоростной выносливости у школьников разного возраста. Интересным представляется и сравнительный анализ результатов школьников при работе различной интенсивности отдельных возрастных групп, а также данные корреляционного анализа, проведенного между ними.

Во второй главе, диссертационной работы рассматривается эффективность педагогической технологии по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр; автором исследовано проявление выносливости и темпы развития других физических качеств в контексте технической подготовленности школьников; исследовано развитие физических способностей и технической подготовленности школьников в зависимости от периода тренировки; а также исследована эффективность круговой тренировки школьников для формирования выносливости.

Полученные автором данные, показали, что, несмотря на одинаковый возраст обследуемых, уровень развития их физических качеств значительно отличался друг от друга, о чем свидетельствуют большие колебания в полученных показателях.

Исследование взаимосвязи между двигательными качествами и технической подготовленностью по годам тренировки, а также прослеживание зависимости между показателями первого и третьего года тренировки для определения влияния трехлетних занятий на взаимосвязь начальных и конечных результатов показало, что развитие физических способностей и технической подготовленности школьников во многом обуславливается периодом тренировки. Кроме того, автором выявлено, что включение круговой тренировки в тренировочный процесс школьников ускоряет процесс воспитания общей выносливости, не нанося при этом ущерба здоровью школьников и, способствуя формированию их физических способностей.

Анализ полученных результатов исследования подтверждает выдвинутую гипотезу диссертанта.

В заключении диссертации отражены выводы по исследованию, которые дают основание утверждать о подтверждении гипотезы, решении поставленных задач и достижения цели исследования. Автор акцентирует внимание на условиях, при которых полученные выводы и предложения будут давать положительные результаты при создании педагогических условий при формировании физических способностей школьников.

Обоснованность и достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на достижения психолого-педагогической науки, привлечением трудов современных ученых, комплексным использованием взаимодополняемых методов исследования.

Содержание диссертационной работы соответствует шифру специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В целом, работа имеет законченный характер, соблюдены научный стиль и логика изложения материала. Каждая глава содержит важные результаты научных исследований автора и сопровождается развернутыми выводами. Общее оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Вместе с тем, объективно оценивая работу, отметим следующие ее недостатки:

1. В работе хотелось бы видеть организационную структуру управления образовательным процессом, организационно-методические аспекты обеспечения образовательного процесса, организационно-методические условия образовательного процесса в спортивных школах республики. Проблема управления организационно-методической деятельностью спортивной школы представляется научным направлением, развитие которого позволит повысить эффективность обучения в данных школах и получения лучших результатов.
2. На наш взгляд, в работе следовало бы более широко осветить кадровые условия эффективности системы обучения в спортивных школах республики.
3. В тексте диссертации встречаются недочеты стилистического и технического характера.

Отмеченные недочеты не являются принципиальными, носят дискуссионный характер, и не снижают общей положительной оценки научного труда Шарипова Вали Дадоевича.

Автореферат диссертации соответствует ее содержанию. Основное содержание работы отражено в 10 публикациях автора, в том числе в 4-х статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ для опубликования основных научных результатов диссертации. Результаты исследования докладывались на республиканских научно-практических конференциях, на заседаниях кафедры социальной и профессиональной

педагогике ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова». Рекомендации внедрены в учебно-тренировочный процесс детско-юношеской спортивной школы.

Диссертация Шарипова Вали Дадоевича на тему: «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр» отвечает требованиям п.9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Учитывая вышеизложенное, а также принимая во внимание перспективность выбранного направления работы, считаем, что автор диссертации Шарипов Вали Дадоевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Абдурахимзода Кудратулло Саид и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (протокол №6 от 23 января 2020года).

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава,
доктор педагогических наук,
профессор



Абдурахимзода Кудратулло
Саид

Контактная информация: 735140, Республика Таджикистан, г.Бохтар,
ул. Айни, 67. Телефон: (10-992-3422) 2-33-64. Сайт: <http://ktsu.edu.tj>

Подпись К.С. Абдурахимзода заверяю

Начальник ОК БГУ им.Н.Хусрава

28.01.2020г.



Амиршоев А.А.