

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЁННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.221.02

на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова» по диссертации Шарипова Вали Дадоевича на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение диссертационного совета от 20 февраля 2020 г., № 3 о присуждении Шарипову Вали Дадоевичу, гражданину Республики Таджикистан учёной степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Педагогические условия формирования физических способностей школьников на основе спортивных игр», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 12 декабря 2019 г., протокол № 15 объединённым диссертационным советом Д 999.221.02 на базе Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Худжандский государственный университет им. академика Бабаджана Гафурова», Министерство образования и науки Республики Таджикистан (734003, РТ, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121), приказ № 320-нк от 29.11.2018 г.

Соискатель Шарипов Вали Дадоевич, 1985 года рождения.

В 2011 году окончил Таджикский институт физической культуры им. С. Рахимова, Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Шарипов В. Д. работает преподавателем-тренером в Спортивной школе города Канибадама, Комитет по делам молодёжи и спорта при правительстве Республики Таджикистан.

С 2015 по 2019 гг. являлся соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета им. академика Бабаджана Гафурова, Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Диссертация выполнена в Худжандском государственном университете им. академика Бабаджана Гафурова, Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Научный руководитель: Юлдашева Мавджуда Рахматовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета, Министерство образования и науки Республики Таджикистан; Министерство

науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

1. **Сафарова Шоди**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Таджикского института физической культуры им.С.Рахимова (г.Душанбе).

2. **Абдуллоев Шавкат Усмонович**, кандидат педагогических наук, доцент, декан природоведения и физической культуры Таджикского Педагогического института (г.Пенджикент).

- дали положительные отзывы на диссертацию и автореферат.

Ведущая организация: Бохтарский государственный университет им.Носира Хусрава, в своём положительном заключении, составленном заведующим кафедрой педагогики и психологии, доктором педагогических наук, профессором Абдурахимзода Кудратулло Саид отметила, что актуальность темы исследования определяется, прежде всего, тем, что сегодня состояние здоровья учащихся является актуальной проблемой современного общества, на формирование которого влияет множество факторов, связанных с учебным процессом и образом жизни. Среди мер по поддержанию здоровья лидирующее положение занимают занятия физической культурой и спортом, двигательная активность, способствующие гармоничному развитию личности.

Диссертация является завершённым научно-исследовательским трудом на актуальную тему. Полученные результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве экспериментальных данных, обобщающих достижения современной педагогической науки. Диссертантом разработана технология формирования педагогических условий, цель которых заключается в развитии физических способностей школьников на основе спортивных игр.

Научное исследование, выполненное Шариповым Вали Дадоевичем, соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации», а сам автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных работах.

Соискатель имеет **10** опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано **10** работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано **4** работы.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Шарипов В.Д. Роль детско-юношеских спортивных школ Таджикистана в воспитании молодого поколения страны.//Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2016. - № 3/6 (211). – С.151-154.

2. Шарипов В.Д. Особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя при подготовке спортсменов (на примере отделения по

вольной борьбе спортивной школы города Канибадама).//Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2017. - № 3/7. – С.248-251.

3. Шарипов В.Д. Пути повышения эффективной деятельности спортивной школы города Канибадама.//Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019. -№ 3/5. – С.227-229.
4. Шарипов В.Д. Физическое воспитание как важное средство формирования нравственных качеств школьников.//Учёные записки Худжандского государственного университета. – Худжанд, 2019. - №2. – С.254-259.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. Ходжаевой Мубины Джалоловны, доктора педагогических наук, проректора по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Отзыв положительный. Отмечено следующее замечание:

- было бы целесообразно в аспекте сравнительно-сопоставительного анализа рассмотреть отечественный и зарубежный опыт по созданию педагогических условий формирования физических способностей школьников.

2. Аминджановой Мавлуды Самиджоновны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана.

Отзыв положительный. Без замечаний.

3. Жумакановой Р.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной и возрастной педагогики Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова.

Отзыв положительный. Без замечаний.

4. Шарипова Фаридуна Файзуллаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего общеуниверситетской кафедрой педагогики и психологии Таджикского национального университета.

5. Гулмадова Файза, доктора педагогических наук, заведующего отделом теории и истории педагогики Академии образования Таджикистана.

Отзыв положительный. Без замечаний.

6. Пашина А.А., доктора педагогических наук, профессора кафедры «Физическое воспитание и спорт» Пензенского государственного университета.

Отзыв положительный. Отмеченное в отзыве замечание.

- К сожалению, в автореферате при описании содержания экспериментальной работы не все описываемые педагогические условия раскрываются с достаточной степенью подробности.

Выбор основных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой профессиональной компетенцией в педагогической науке, наличием публикаций в области педагогики и

образования; наличием публикаций в соответствующей сфере исследований по направлению физическое развитие и здоровье человека; вопросам формирования физических способностей, воспитания и обучения подрастающего поколения.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** технология по формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр;

- **предложены** педагогические условия по формированию физических способностей школьников в контексте использования спортивных игр в процессе тренировочных занятий в спортивной школе;

- **изучены** теоретические положения формирования физических способностей школьников в целостном педагогическом процессе спортивной детско-юношеской школы;

- **даны** практические рекомендации по эффективному использованию спортивных игр в формировании физических способностей школьников в условиях целостного педагогического процесса в детско-юношеских спортивных играх;

- **доказано**, что использование спортивных игр в целостном педагогическом процессе детско-юношеских спортивных школ могут рассматриваться как эффективные педагогические условия при формировании физических способностей школьников;

- **установлено**, что для воспитания физических способностей у школьников необходимо знать некоторые особенности её становления и развития в условиях тренировочных занятий, происходящих в процессе возрастных изменений;

- **раскрыта** и дополнена сущность понятий «физические качества», «скоростная выносливость», в контексте формирования физических способностей школьников;

- **обоснована** необходимость использования спортивных игр в целостном педагогическом процессе детско-юношеских спортивных школ, считающихся эффективным средством формирования физических способностей школьников.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

- **разработан и внедрён** инновационный подход при изучении деятельности педагогических кадров в рамках их профессиональной подготовки к формированию физических способностей школьников;

- **конкретизирована** система, связанная с объективными показателями в сфере формирования физических способностей школьников;

- **смоделирована** готовность тренеров к эффективному использованию спортивных игр, влияющих на формирование физических способностей школьников.

Полученные в процессе исследования материалы могут быть использованы при чтении лекций в вузах, колледжах физкультурного профиля, в деятельности ФСК спортивных школ и футбольных клубов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны** методические рекомендации по эффективному использованию спортивных игр в формировании физических способностей школьников в условиях целостного педагогического процесса в детско-юношеских спортивных школах;

- **предложено** включение в учебные программы по подготовке будущих учителей физической культуры и тренеров систему специальных заданий с целью профессионального самоопределения и формирования у студентов готовности к обучению и воспитанию;

- **апробирована и внедрена** в практику работы детских юношеско-спортивных школ (ДЮСШ) методика воспитания физических способностей школьников на основе проведения спортивных игр.

Оценка достоверности результатов исследования:

- **теория** базируется на научных трудах российских, западных и отечественных учёных; законодательных актах и постановлениях вышестоящих органов Республики Таджикистан; целостном педагогическом процессе; целостно-учебно-тренировочном процессе; теории и методики физического воспитания и потребности личности в физическом воспитании и т.д.

- **идея** базируется на: воспитания физических способностей обучающихся в школе; развитии физических качеств личности; системе личностно-деятельностного подхода в развитии личности; концепции развития физической культуры в системе образования; единстве физического и духовного развития человека;

- **использованы и внедрены** в учебный процесс научные труды отечественных, зарубежных учёных, занимающихся: проблемами физического воспитания школьников; физической подготовленностью учащейся молодёжи; организацией и планированием физического воспитания школьников во вне учебное время; воспитательной ролью национальных игр; вопросами теории и практики физического воспитания школьников с учётом их возрастных психолого-физиологических особенностей и развития физических возможностей по отдельным видам спорта и т.д.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- **определены** теоретические положения формирования физических способностей школьников в целостном педагогическом процессе спортивной детско-юношеской школы;

- **выявлены** педагогические условия эффективного использования спортивных и национальных игр в формировании физических способностей школьников;

- **обоснована** необходимость формирования физических способностей школьников детско-юношеских спортивных школ;
- **предложены** педагогические условия, способствующие формированию физических способностей школьников на основе спортивных игр, учитывающие возрастные особенности;
- **предложен** вариант проведения круговой тренировки, с целью развития выносливости у школьников; воспитание физических качеств у учащихся сельской школы и девочек 12-17 лет, занимающихся футболом;
- **разработана** методика формирования и развития физических способностей школьников на основе проведения спортивных игр.

Диссертация соответствует требованиям П.9-14 Положения о присуждении учёных степеней, является научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, направленная на эффективное формирование и развитие физических способностей школьников на основе спортивных игр.

На заседании 20 февраля 2020 года Объединённый диссертационный совет принял решение присудить Шарипову Вали Дадоевичу учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

При проведении тайного голосования Объединённый диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: **за - 18, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.**

Председатель
Объединённого диссертационного совета  Нугмонов М.

Учёный секретарь
Объединённого диссертационного совета  Абдуллаева Р.Х.

20 февраля 2020 г.