

О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы Хасеновой Марал Торгасовне на тему "Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений" (на примере павлодарской области Республики Казахстан) представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (химия)

Одним из наиболее известных международных оценочных исследований, основанных на концепции функциональной грамотности, является Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях. Таким образом, одной из важных задач обучения является на данный момент, формирование функциональной грамотности школьников, воспитание интеллектуально, физически, духовно развитого гражданина, удовлетворяя его потребности в получении образования способствующего вырастить успешного, социально адаптированного человека, не смотря на быстро меняющиеся условия окружающей среды, через способность нестандартно мыслить с возможностью находить и применять нестандартные решения в реальной жизни, быть максимально обучаемыми и стремиться усовершенствоваться всю жизнь. Все эти умения и навыки формируются в школе, в процессе обучения.

Научное исследование Хасеновой М.Т. посвящено методическим основам реализации кейс-метода, который в настоящее время привлекает к себе пристальное внимание исследователей. При этом каждый из них как бы заново открывает эту область педагогики, выявляя ранее неизвестные ее особенности.

В работе Хасеновой М.Т. обсуждаются пути и средства реализации кейс-технологии как способ формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках химии. При этом автором уточнено содержание и структуры кейс-технолог в процессе обучения естественных дисциплин в средней общеобразовательной школы; выявлены возможности использования кейс-метода в процессе обучения химии в средней общеобразовательной школы; разработаны модели реализации кейс-метода в образовательном процессе химии как средство повышения естественнонаучной грамотности учащихся; экспериментально проверена эффективность реализации кейс-метода в процессе организации обучения химии в средней общеобразовательной школе.

Автором определены методические условия применения кейс-метода, как средство способствующее формированию предметных компетенций, естественнонаучной грамотности и способности применения полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

Диссертационная работа Хасеновой Марал Торгаевне на тему *"Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений"* (на примере павлодарской области Республики Казахстан) представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (химия), выполнена на высоком научном уровне. является законченной научно-квалификационной работой, а полученные результаты, без сомнения, достоверны. В целом, диссертационная работа Хасеновой М.Т. является значимым научным достижением, надёжной научной основой для реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений

По своему содержанию и объёму, актуальности, теоретической и практической значимости работа Хасеновой Марал Торгаевне отвечает критериям части 2 и пунктов 10 и 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней и ученых званий (доцент, профессор), утверждённого Постановлением Правительства РТ от 16 октября 2016 г. №505, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель достоин присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (химия).

Заведующий кафедрой органической химии
Таджикского национального университета,
кандидат химических наук, доцент

Раджабов С.И.

Подпись к.х.н., доцента кафедры органической химии
Таджикского национального университета Раджабова Сироджиддина
Икромовича

удостоверяю:

Управление кадров и специальности
Таджикский национальный университет

Тавкиев Э.Ш.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 17.
E-mail: ikromovich80@mail.ru, телефон: (+992) 904-60-04-60