

Отзыв

на автореферат диссертации

ХАСЕНОВОЙ МАРАЛ ТОРГАЕВНЫ на тему «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КЕЙС-МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН)»

(специальность 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия))

Применение кейс-метода (кейс-технологии) при обучении в школе обусловлено, прежде всего, ориентацией современного образования на формирование компетенций, среди которых особое внимание уделяется формированию культуры мышления, способности работать с информацией, умений четко формулировать и высказывать свою позицию. Это позволяет адаптировать учащихся к решению не только учебных, но и жизненных проблем и задач. В связи с этим проблема исследования Хасеновой Марал Торгаевны является весьма актуальной.

Разрабатывая цели методики применения кейс-технологии при обучении химии в школе, автор ориентирует их, прежде всего, на формирование естественнонаучной грамотности школьников. В рамках исследования была разработана модель формирования естественнонаучной грамотности на основе применения кейс-технологии на уроках химии, созданы кейсы, предложены рекомендации для учителей по формированию умений работы с кейсами. Результаты педагогического эксперимента подтверждают эффективность применения кейс-технологии на уроках химии в целях формирования химической грамотности школьников.

Диссертант при разработке авторской методики применил алгоритмы создания и решения кейсов, выявил методические условия применения кейсов как средства формирования предметных компетенций и способности применять химические знания при решении учебных проблем и проблем, возникновение которых возможно в реальных жизненных ситуациях.

По результатам исследования автор также заключает, что применение кейс-технологии в процессе обучения химии влияет на развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, хотя экспериментальными данными, представленными в автореферате, это не подтверждено.

В целом, исходя из текста автореферата, можно сделать заключение, что диссертация является самостоятельным, завершенным

исследованием, соответствующим требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Хасенова М.Т. заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (химия).

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись Н.Д. Андреева

удостоверяю 26 12 2019 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор,

заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии

РГПУ им. А. И. Герцена



Н.Д.Андреева

Контактные данные Андреевой Натальи Дмитриевны

Место работы: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Адрес места работы: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Телефон: 8(812)3144615, E-mail: bio@herzen.spb.ru

Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик