

Отзыв

научного руководителя по диссертационной работе Хасеновой Марал Торгаевне на тему: «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (химия)

В свете модернизации образования принципиально изменяется позиция учителя. Он перестает быть вместе с учеником носителем «объективного знания», которое он пытается передать ученику. Его главной задачей становится мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности. Он должен организовать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы.

Фактически он создает условия, «развивающую среду», в которой становится возможной выработка каждым учащимся на уровне развития его интеллектуальных и прочих способностей определенных компетенций, в процессе реализации им своих интересов и желаний, приложенных усилий, взятия на себя ответственности и осуществления действий в направлении поставленных целей.

В организации такого рода деятельности одной из перспективных технологий обучения становится так называемая кейс-технология (case-study). Эта технология представляет собой синтез проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, метода проектов.

Кейс-технология – это не повторение за учителем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает у школьников такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Выполнение диссертационная работа Хасеновой М.Т. посвящена разработке методологических основ и использованию кейс-метода в процессе обучения химии в средней школе, направленные на формирование естественнонаучной грамотности, через повышение познавательного интереса и осознанного отношения к процессу обучения.

При выполнении диссертационной работы Хасеновой М.Т. было уточнено содержание и структуры кейс- метода в процессе обучения естественных дисциплин в средней общеобразовательной школы; выявлена возможность использования кейс- метода в процессе обучения химии в средней общеобразовательной школы; разработаны модели реализации кейс- метода в образовательном процессе химии как средство повышения естественнонаучной грамотности учащихся; экспериментально проверена эффективность реализации кейс- метода в процессе обучения химии в средней общеобразовательной школе.

Полученные Хасеновой М.Т. теоретические и экспериментальные данные обсуждены на достаточно высоком уровне, что указывает на его эрудицию. Диссертационная работа написана на хорошем, понятном языке, проиллюстрирована достаточным количеством табличным материалом и рисунками.

Диссертационная работа Хасеновой Марал Торгаевне выполнена на должном экспериментальном и теоретическом уровне. Полученные данные основаны на результатах проведенных экспериментальных работ с применением кейс- метода, результаты работ и их интерпретация а также сделанные выводы являются достоверными и научно обоснованными. В целом Хасеновой М.Т. выполнена большая по объему и интересная по содержанию работа, которая вносит определенный вклад в педагогическую науку.

Вышеизложенное свидетельствует о научной новизне проведенного исследования, о личном вкладе автора в разработку темы диссертации. Выводы и положения диссертации научно обоснованы, аргументированы. Автор показала позитивные личные качества, необходимые для проведения всестороннего, глубокого и объективного научного исследования.

Хасенова Марал Торгаевна является сформировавшийся научный работник, которая может самостоятельно ставить и решать научные задачи, а выполненная ею диссертационная работа является завершённым научным исследованием.

Выполненная Хасеновой М.Т. диссертационная работа "Методические основы реализации кейс- метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)" по всем основным признакам соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям.

Исходя из вышеизложенного считаю, что Хасенова Марал Торгаевна вполне заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (химия)

Научный руководитель, профессор кафедры органической и биологической химии ТГПУ им. С.Айни, доктор химических наук, заслуженный работник Республики Таджикистан

 С. Г. Бандаев

Подпись С.Г. Бандаева заверяю
Начальник ОК и специальных работ ТГПУ им. С.Айни



 Д. К. Назаров

Место работы: 734003, г.Душанбе, просп. Рудаки 121, Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни . Тел.: (+992) 907 74 74 09.
E mail: s.bandaev@mail.ru