

«Утверждаю»
Ректор Таджикского
государственного педагогического университета
им.С.Айни

Гаффори Н.У.
« 27 » 2019г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания кафедры «Методика преподавания химии» Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни по диссертационной работе соискателя Хасеновой Марал Торгаевны на тему «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия)

Диссертация «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» выполнена на кафедре «Методика преподавания химии» Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. В период подготовки диссертации соискатель Хасенова Марал Торгаевна работала в Инновационном Евразийском университете (Республика Казахстан, г.Павлодар). Научные руководители: Бандаев Сироджидин Гадоевич –доктор химических наук, член. корр. АОТ, профессор., Бейсембаев Амангельды Ракишевич - доктор филологических наук, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Заслушав и обсудив сообщение Хасеновой М.Т. по теме диссертации расширенное заседание кафедры «Методика преподавания химии» ТГПУ им.С.Айни

Постановило: принять следующее заключение по докладу:

Представленная Хасеновой М.Т. диссертационная работа является законченным, логически обоснованным исследованием. Впервые рассмотрены методические основы применение кейс-метода при повышении естественнонаучной грамотности школьников при изучении химии. На основании проведенного эксперимента продемонстрирована эффективность кейс- технологии при формировании химической грамотности, проявляющаяся в способности применять полученные знания, умения, навыки в реальных жизненных условиях, при решении поставленных проблем. У обучающихся сформированы химические, предметные, социальные компетенции.

Личное участие автора в получении результатов научных исследований, изложенных в диссертации состоит в постановке задачи, ее решения, подготовке эксперимента и его проведения, обработке полученных результатов, формулирование выводов, апробирование на конференциях и страницах научных журналов.

Степень достоверности результатов проведенных исследований высокая и определяется соответствием основным принципам педагогики и методики преподавания химии.

Новизна и практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что:

-*уточнено* содержание и структуры кейс- метода в процессе обучения естественных дисциплин в средней общеобразовательной школы;

-*выявлены* возможности использования кейс-метода в процессе обучения химии в средней общеобразовательной школы;

-разработаны модели реализации кейс-метода в образовательном процессе химии как средство повышения естественнонаучной грамотности учащихся;

-экспериментально проверена эффективность реализации кейс-метода в процессе обучения химии в средней общеобразовательной школе.

Разработана и апробирована *система кейс-заданий*, направленная на повышение естественнонаучной грамотности, формирование познавательного интереса, предметных и личностных компетенций учащихся;

Определены *методические условия применения кейс-технологии*, как средство способствующее формированию предметных компетенций, естественнонаучной грамотности и способности применения полученных знаний в реальных жизненных ситуациях;

Методические рекомендации по использованию кейс-технологии в учебном процессе показал, что в экспериментальном классе усвоение знаний оказался более результативным. Эти положения и рекомендации по реализации кейс-метода в процессе обучения химии могут использовать другие учителя естественных дисциплин в средней школе. Результаты исследований также могут быть использованы на курсах повышения квалификации учителей химии и естественных дисциплин, а также при разработке методических пособий и задачников для студентов и учителей химии.

Ценность научных работ соискателя состоит в установлении способа формирования естественнонаучной грамотности школьников на уроках химии кейс-методом.

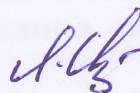
Полнота изложения материалов диссертационной работы и ее результатов отражены в 10 статьях опубликованных материалах конференций и в журналах ВАК при министерстве образования Республики Таджикистан.

Диссертация «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия). Заключение принято на расширенном заседании кафедры «Методика преподавания химии» ТГПУ им.С.Айни.

Присутствовали на заседании 15 человек. Результаты голосования: «за» 15 человек, «против»- нет, «воздержалось»- нет, протокол № от 27.08.2019 года.

Председатель:

доктор химических наук, профессор



Солиев Л.

Секретарь:

заведующий кафедры

кандидат педагогических наук, доцент



Алимов С.Ш.