

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни по диссертации Хасеновой М.Т. на тему «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия).

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 30 марта 2021 г. № 1

О присуждении Хасеновой Марал Торгаевне ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия).

Диссертационная работа на тему «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия) принята к защите 10 октября 2019г., протокол №8 диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни (734003, г. Душанбе, пр. Рудаки 121, приказ Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 04 декабря 2020 г. № 265).

Соискатель Хасенова М.Т. родилась 02 июня 1976 года в г. Павлодар Республики Казахстан. В 1993 году она поступила на 1 курс биолого-химического факультета дневного отделения Павлодарского педагогического института и в 1998 году окончила Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова. В 2012 поступила в магистратуру по специальности «Биология». Работала учителем химии в средних общеобразовательных школах №№2,19 г. Павлодар, с 2018 - 2020 год - старший преподаватель Инновационного Евразийского университета. С

декабря 2020 года и по настоящее время старший преподаватель кафедры «Специальная педагогика» Павлодарского педагогического университета.

Работа выполнена на кафедре «Методика преподавания химии» Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни и кафедры «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины» Инновационного Евразийского университета г. Павлодар.

Тема диссертации «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» утверждена на заседании Ученого совета Инновационного Евразийского университета от 12 января 2017 г., протокол № 5.

Научные руководители: Бандаев Сироджиддин Гадович–доктор химических наук, член. корр. АОТ, профессор, Бейсембаев Амангельды Ракишевич- доктор филологических наук, профессор.

Официальные оппоненты:

1. **Холназаров Санг**–доктор педагогических наук, профессор кафедры «Методика преподавания естественных наук» Бохтарского государственного университета имени НосираХусрава;

2. **Раджабов Умарали** - доктор химических наук, профессор, зав. кафедры «Фармацевтической и токсикологической химии» Государственного учебного учреждение «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сино»

Ведущая организация – кафедра «Методика преподавания химии» Таджикского Национального университета в своем положительном отзыве, подписанным ректором, доктором экономических наук, профессором Хушвахтзода К.Х. отмечает, что диссертация Хасеновой М.Т. на тему «Методические основы реализации кейс-метода в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений (на примере Павлодарской области

Республики Казахстан)» отвечает критериям части 2 и пунктов 10 и 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней и званий (доцент, профессор), утвержденного Постановлением правительства РТ от 16 октября 2016 года № 505, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель достоин присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия).

Основные выводы, сделанные в диссертационной работе, нашли своё отражение в материалах ежегодных научно-теоретических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов Инновационного Евразийского университета г. Павлодар, Республики Казахстан (2013-2019гг.); Международной конференции «V глобальная наука и инновации 2019».- Астана, 2019; «Шоқаноқулары - 23».- Астана, 2019; Республиканской научно-практической конференции «Исследование дифференцированное обучение».-Душанбе, АТТ,2019; Республиканской научно-практической конференции «Нақши ӯнариҳои мардумӣ дар рушди ва пойдории фарҳанги миллӣ».- Душанбе, ТГПУ,2019г., а так же в 10 научных статьях и тезисов, в том числе 4 статьи опубликованных в рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК при Президенте Республики Таджикистана.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1.Хасенова М.Т., Бандаев С.Г. Обновление содержания образования- ориентация на будущее. Вестник Академии образования Таджикистана.- 2018.- №4.- С.23-26

2. Хасенова М.Т., Бандаев С.Г. Роль кейс –технологий в формировании химической грамотности учащихся. Вестник педагогического университета.- 2018.- №5-1 (77).- С.8-13

3. Хасенова М.Т., Бандаев С.Г. Кейс-технология в структуре и содержании методической компетенции учителя химии. Вестник Таджикского национального университета 2019, №4, С.156-160

4. Бандаев С.Г., Хасенова М.Т., Методическая деятельность преподавателя при формировании естественнонаучной грамотности учащихся. Вестник педагогического университета им.С.Айни 2018, №5-2(77), С.8-10

На автореферат диссертации поступили отзывы:

-от Раджабова У.Р. д.х.н., профессора, зав. кафедрой «Фармацевтической и токсикологической химии» Государственного образовательного учреждения «Таджикский Государственный медицинский университет им. Абдуали ибни Сино»;

-Гулмадова Ф. д.п.н., профессора, заведующего отделом теории истории педагогики Академии образования Таджикистана;

-Идрисова Т.Ч., к.х.н., профессора кафедры «Химии» Таджикского аграрного университета им. Шириншох Шотимур;

-Курбонова Х.Ю., заведующая кафедрой «Химическая технология и экология» Таджикский государственный педагогический университет им. С.Айни, к.х.н., доцент

Все отзывы положительные, при этом в них имеются отдельные пожелания, вопросы и некоторые замечания.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-изучены методические основы применения кейс-технологии на уроках химии в общеобразовательном учреждении, как средство формирования естественнонаучной грамотности учащихся;

-оценена методическая роль кейс-метода как средство формирующее предметные компетенции, функциональную грамотность учащихся средних школ;

-проведена количественная и качественная оценка эффективности кейс-метода при формировании естественнонаучной грамотности школьников.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

-составлены впервые кейс-задания и теоретически обоснованы возможности реализации кейс-технологии в процессе обучения химии в школе;

-разработана методика использования кейс-метода как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся средних школ;

-доказаны и раскрыты возможности реализации кейс-метода на других видах учебной деятельности по химии;

-установлена взаимосвязь формирования предметных компетенций, естественнонаучной грамотностью и методами обучения школьников.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

-определены методические условия применения кейс-метода, как средство способствующее формированию предметных компетенций, естественнонаучной грамотности и способности применения полученных знаний в реальных жизненных ситуациях;

-установлено что в экспериментальном классе усвоение знаний оказалось более результативным. Эти положения и рекомендации по реализации кейс-метода в процессе обучения химии могут использовать другие преподаватели естественных дисциплин.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

-для экспериментальных работ возможность использования кейс-метода как способ формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

-теорию, разработки, создания и применения кейс-метода, как эффективного способа формирования предметных компетенций;

-идея базируется на обобщении и анализе результатов, полученных другими исследователями и автором диссертационной работы;

-использовано сравнение авторских данных полученных при проведении учебного эксперимента;

-установлена идентичность теоретических результатов и обширных экспериментальных данных, представленных в работах соискателя;

-использованы современные методики сбора и статистической обработки данных с привлечением компьютерных программ.

Личный вклад соискателя состоит в постановке цели и задач исследования, получения всех экспериментальных результатов, проведении анализа литературных данных по теме, интерпретации полученных результатов эксперимента, формулировке выводов, подготовке и опубликовании статей.

На заседании от 30 марта 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Хасеновой Марал Торгаевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 5 докторов наук и 3 кандидата наук по профилю рассмотрев диссертацию, представленную к защите по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология) проголосовали: из 14 человек, входящих в состав совета, за -13, против - нет, недействительных бюллетеней -1.

Председатель диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни доктор биологических наук, профессор



Сатторов Т

Ученый секретарь диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни кандидат химических наук, доцент

Гулов Т.Ё.

Гулов Т.Ё.

30.03.2021г