

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертационная работа Шакеновой Т.Ж. несомненно, актуальна, так как рассматриваемая в исследовании формирование функциональной грамотности учащихся ориентирована на решение современной на сегодняшний день проблемы. Автореферат представляет собой самостоятельную работу, выполненную на основе изучения научной и научно-педагогической литературы, касающихся по исследуемой теме диссертации.

Из анализа содержания автореферата прослеживается логичность исследования, высокий уровень теоретического анализа, убежденное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов диссертации. Акцентирование внимание на технологию проектной деятельности, с помощью которого происходило формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии.

Судя по автореферату, **научная новизна** исследования направлена на то, что: - конкретизированы структура, содержание функциональной грамотности как единого интегративного образования, включающая ценностно-мотивационный, учебно-познавательный, коммуникативный, информационный, общекультурный компоненты;

- смоделирована технология поэтапного формирования функциональной грамотности через применение проектной деятельности, направленная на самореализацию и личностный потенциал учащихся;
- определены педагогические условия формирования функциональной грамотности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что выявлены особенности формирования функциональной грамотности учащихся, с учетом возрастных особенностей. Предложена и обоснована модель методической системы функциональной грамотности учащихся через применение проектной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана: - педагогическая технология учебно-воспитательного процесса с

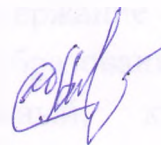
использованием проектной деятельности в формировании функциональной грамотности учащихся. Предложенная педагогическая технология была подтверждена путем реализации в ходе процесса обучения учащихся СОШ №19, 26, 41, 6, 28г. Павлодар на уроках биологии. - научно-обоснованные рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках биологии. Автором проделана достаточно объемная и трудоемкая работа по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках биологии. Автореферат диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны, на наш взгляд, представляет собой квалификационное, самостоятельное, завершённое исследование, в котором решена актуальная задача, имеющая важное научно-познавательное и практическое значение.

На основании автореферата диссертации Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», можно сделать вывод о соответствии данного научного труда всем критериям действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а ее автор Шакенова Таттигуль Жилкибаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Заведующий кафедрой

« Фармакологии и микробиологии », ХГМУ

кандидат биологических наук, доцент



Чориев С.А.

Подпись заведующего кафедрой Чориева С.А.

заверяю: начальник отдела кадров



Холов Ш.И.