

Утверждаю  
Ректор Таджикского государственного  
педагогического университета им. С. Айни  
Гаффори Н.У.

« 27 »

2019г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания кафедры «Общая биология и методика преподавания биологии», Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни по диссертационной работе соискателя Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания» (биология)

Диссертация «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии через проектную деятельность» выполнена на кафедре «Общая биология и методик преподавания» Таджикского государственного педагогического университета. В период подготовки диссертации соискатель Шакенова Таттигуль Жилкибаевна работала в Инновационном Евразийском университете. Научный руководитель: Бобизода Г.М., доктор биологических и фармацевтических наук, академик Академии образования Таджикистана; Бейсембаев А.Р., доктор филологических наук, профессор.

### **По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

Заслушав и обсудив сообщение Шакеновой Т.Ж. по теме диссертации расширенное заседание кафедры «Методики преподавания биологии» ТГПУ им. С. Айни

### **ПОСТАНОВИЛО:** принять следующее заключение по докладу:

Представленная Шакеновой Т.Ж. диссертационная работа является законченным, логически обоснованным исследованием. Автором выявлены существующие трудности по формированию функциональной грамотности учащихся с использованием технологии проектной деятельности. В диссертации путем проведения опытно-экспериментальной работы

освещаются механизмы осуществления формирования функциональной грамотности учащихся.

**Личное участие автора** в получении результатов научных исследований, изложенных в диссертации, состоит в постановке задач, их решении, постановке педагогического эксперимента и их проведении; обработке полученных результатов, формулировании выводов, апробировании на конференциях и страницах научных журналов.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований** высокая и определяется соответствием исходным методическим теоретическим позициям исследователя, планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, математической обработкой результатов опытно-педагогической работы, анализом литературных источников по данной проблеме, сделанными аргументированными выводами.

**Новизна и практическая значимость диссертационной работы** состоит в том, что:

- конкретизированы структура, содержание функциональной грамотности как единого интегративного образования, включающее ценностно-мотивационный, учебно-познавательный, коммуникативный, информационный, общекультурный компоненты;

- смоделирована технология поэтапного формирования функциональной грамотности через применение проектной деятельности, направленной на самореализацию и личностный потенциал учащихся;

- определены педагогические условия формирования функциональной грамотности;

- педагогическая технология учебно-воспитательного процесса с использованием проектной деятельности в формировании функциональной грамотности учащихся. Предложенная педагогическая технология была подтверждена путем реализации в ходе процесса обучения учащихся СОШ № 19, 26, 41 г. Павлодар на уроках биологии;

- семинар для учителей «Проектная деятельность - как основа личностно-ориентированного образования»;
- научно-обоснованные рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках биологии.

**Ценность научных работ соискателя состоит** в установлении конкретизации структуры, содержания функциональной грамотности как единого интегративного образования и построении технологии поэтапного формирования функциональной грамотности на уроках биологии через применение технологии проектной деятельности.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

Основное содержание диссертационной работы и ее результатов отражены в 12 статьи и журнале, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Заключение принято на расширенном заседании кафедры «Методика преподавания биологии» ТГПУ им. С. Айни.

Присутствовали на заседании 15 чел. Результаты голосования «за» - 15 чел. «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № от «27 » августа 2019 года.

Председатель:

Доктор химических наук, профессор

Бандаев С.Г.

Секретарь:

Заведующий кафедрой «Общая биология и методика преподавания биологии»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Баротов К.