

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садридина Айни по диссертации Шакеновой Т.Ж. на тему: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» по специальности 13.00.02 –Теория и методика обучения и воспитания (биология)

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 30 марта 2021 г. №2

О присуждении Шакеновой Тамтигуль Жилкибаевне ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертационная работа на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» по специальности 13.00.02 –теория и методика обучения и воспитания (биология) принята к защите 10 октября 2019 г., протокол №10 диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садридина Айни (734003, г. Душанбе, пр. Рудаки,121, приказ Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 04 декабря 2020 г. № 265).

Соискатель Шакенова Т.Ж. родилась 16 января 1982 в Павлодарской области, Республика Казахстан. В 1999 году она поступила на 1 курс факультета естествознания дневного отделения Павлодарского государственного университета им С. Торайгырова. С 2004 по 2005 годы работала учителем биологии в школе. С 2005 года и по настоящее время работает в Инновационном Евразийском университете старшим преподавателем кафедры «Окружающая среда и химические технологии». В 2015 году окончила магистратуру по специальности «Биология».

Работа выполнена на кафедре «Общая биология и методика преподавания биологии» Таджикского государственного педагогического

университета им. С. Айни и «Педагогика и социально-гуманитарные дисциплины» Инновационного Евразийского университета, г. Павлодар.

Тема диссертации «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» утверждена на заседании ученого совета Инновационного Евразийского университета от 12 января 2017 г., протокол № 5.

Научные руководители: *Бобизода Гуломкодир Мукамал* - доктор биологических и фармацевтических наук, академик Академии образования Республики Таджикистан;

Бейсембаев Амангельды Ракишевич – доктор филологических наук, профессор.

Официальные оппоненты:

- *Юлдашев Химохиддин* - доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимия» биологического факультета Таджикского национального университета.

- *Джумаев Бахиулло Бокиевич* – член-корреспондент Академии наук Республики Таджикистан, доктор биологических, профессор, главный научный сотрудник лаборатории «Биохимии фотосинтеза» Института ботаники, физиологии и генетики растений АН Республики Таджикистан.

Ведущая организация – Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрав, кафедра «Методики преподавания естественных наук» в своем положительном отзыве, подписанном ректором, доктором биологических наук, профессором Давлатзода С.Х. отмечает, что диссертация Шакеновой Т.Ж. на тему: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора), утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26. 11. 2016 г. № 505, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология).

Основные выводы, сделанные в диссертационной работе, нашли своё отражение в 1 монографии, 6 статьях, которые опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан для публикации результатов диссертационных исследований, а также в 4 материалах международных и республиканских конференций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Бобизода Г.М., ***Шакенова Т.Ж.***, Байдалинова Б.А. «Компетентностный подход как основа формирования функциональной грамотности учащихся». Монография. – Павлодар: ПГПУ, 2020, - 174 с.

2. Бобизода Г.М. Функциональная грамотность: актуальность, проблемы, перспективы / Г.М. Бобизода, ***Т.Ж. Шакенова*** // Вестник академии образования Таджикистана.- Душанбе, 2018.- №4.- С. 7-10.

3. Бобизода Г.М. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии путем применения проектной деятельности / Г.М. Бобизода ***Т.Ж. Шакенова*** // Вестник Бохтарского государственного университета имени Хусрава. – Бохтар, 2019. - № 1-3 (65). - С. 72-79.

4. Бобизода Г.М. Проектная деятельность как способ формирования функциональной грамотности / Г.М. Бобизода, ***Т.Ж. Шакенова*** // Вестник института развития образования. – Душанбе, 2019. - № 1 (25) – С. 144-147.

5. Бобизода Г.М. Функциональная грамотности – как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций / Г.М. Бобизода, ***Т.Ж. Шакенова***, Т.Ё. Гулов// Вестник педагогического университета Таджикский государственный педагогический университет им. Айни. – Душанбе, 2018. - № 5 -2 (77). - С. 16-19.

6. Бобизода, Г.М. Критерии оценивания формирования функциональной грамотности учащихся через применение проектной

деятельности. С. 63-68 / Г.М. Бобизода, *Т.Ж. Шакенова* // Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2019. - № 2, (31). – С. 63-68.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

- от Мирзоева С. С. д.п.н., и.о. профессора кафедры «Химия и биология» Кулябского государственного университета;
- от Усмонова Шоиста, к.б.н., доцента кафедры «Промышленной технологии» филиала Технологического университета города Исфар;
- от Чориева С.А., заведующего кафедрой «Фармакология и микробиология» ХГМУ, к.б. н., доцент

Все отзывы положительные, при этом в них имеются отдельные пожелания, вопросы и некоторые замечания. Пожелания заключаются в исследовании формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии, используя при этом технологию проектной деятельности. В отзывах ученые отмечают, оригинальность работы в целом, полноту, корректное изложение проведенного исследования, а также логичность и последовательность изложенного материала. Автор в своем исследовании использовал метод математической статистики для определения достоверности полученных данных в ходе проведенного эксперимента, что повышает достоинство выполненной работы.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-изучены пути формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность;

-оценены уровни сформированности функциональной грамотности учащихся на уроках биологии.

-проведена исследовательская работа по определению функциональной грамотности через проектную деятельность;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

на основе проведенного анализа различных источников выявлены особенности формирования функциональной грамотности учащихся, с

учетом возрастных особенностей. Предложена и обоснована модель методической системы функциональной грамотности учащихся через применение проектной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

1. установлены содержание и компоненты функциональной грамотности;
2. определен методический потенциал проектной деятельности в формировании функциональной грамотности учащихся;
3. выявлена технология поэтапного формирования функциональной грамотности через применение проектной деятельности, направленной на самореализацию и личностный потенциал учащихся;
4. определены педагогические условия формирования функциональной грамотности.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечена исходными методическими и теоретическими позициями исследователя, планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, математической обработки результатов опытно-педагогической работы, анализ литературных источников по данной проблеме, сделаны аргументированные выводы.

Личный вклад соискателя состоит в постановке цели и задач исследования, получения всех результатов исследования, проведении анализ литературных данных по теме, интерпретации полученных результатов эксперимента, формулировке выводов, подготовке и опубликовании статей.

На заседании диссертационного совета от 30 марта 2021 г. принято решение, присудить Шакеновой Таттигуль Жилкибаевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 4 доктора наук и 4 кандидата наук по профилю

рассмотрев диссертацию, представленную к защите по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология) проголосовали: из 14 человек, входящих, проголосовали: за - 12 против - 1, недействительных бюллетеней -1.

*Председатель диссертационного
совета 6D.KOA-044 при Таджикском
государственном педагогическом
университете имени Садриддина Айни
доктор химических наук, профессор*



Бандаев С.Г

*Ученый секретарь диссертационного
совета 6D.KOA-044 при Таджикском
государственном педагогическом
университете имени Садриддина Айни
кандидат химических наук, доцент*

Гулов Т.Ё.

30 марта 2021 г.