

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Собилова Хушанга Мардоновича на тему «Компетентностный подход в обучении химии в 11 классе общеобразовательных учреждений Таджикистана» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия)

Компетентностный подход является усилением прикладного, практического характера всего школьного образования. Важнейшим признаком компетентностного подхода является способность обучающегося к самообучению в дальнейшем, а это невозможно без получения глубоких знаний.

Тема диссертационного исследования Собилова Хушанга Мардоновича представляется весьма актуальной.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Приведенный в работе анализ, показал нехватку методик преподавания химии с учетом компетентностного подхода. Как отмечается в исследовании, процесс формирования компетенций является комплексной задачей, требующий учета разнообразных факторов (методических, практических и пр.). Вместе с тем, автором справедливо замечено, что существующие отечественные научные разработки в сфере методики преподавания химии с учетом компетентностного подхода в большинстве своем направлены на изучение теоритических аспектов формирования компетенций. В то же время разработка методик преподавания химии с учетом компетентностного подхода используемых на практике остаются слабо изученными.

В качестве новых научных результатов соискателем выдвинуты следующие положения:

– конкретизированы структура, содержание компетентного подхода при обучении химии в 11-х классах СОУ, методы формирования компетенций учащихся 11-х классов по химии включающий основные и предметные компетенции;

– разработана методика формирования компетенций учащихся по химии, направленная на использование приобретенных умений и навыков в незнакомых ситуациях на протяжении всей жизни;

– определены педагогические условия формирования компетенций учащихся 11 классов по химии.

В рамках сформулированных предложений Собировым Х.М. было уточнено определение компетентности, как «адекватности знаний и навыков, которые позволяют человеку справляться с трудностями в различных ситуациях. Так как различные уровни ответственности имеют присущие к ним особенности, в зависимости от их уровня компетенции имеют свойства формироваться в самых разных этапах жизни или карьеры человека».

В качестве замечаний по работе, представленным положениям и выводам, можно указать следующее: в рамках автореферата автор упоминает о нескольких критериях оценивания, которые не уточнены.

В рамках рассматриваемого исследования, высказанное замечание, однако, не является критическим, не снижает общей ценности проведенного диссертационного исследования и, в целом, не влияет на общую положительную оценку.

По теме диссертации опубликовано 15 научных статей.

Автореферат отражает все этапы исследования. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате.

Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме на высоком научном уровне. Исследования автора могут быть использованы для решения прикладных задач в области методики преподавания химии. Представленные в работе выводы и рекомендации обоснованы.

Представленный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Собирова Хушанга Мардоновича имеет несомненную научно-практическую значимость и соответствует критериями «Порядка присвоения ученых степеней и ученых званий (доцент, профессор)» (Постановление Правительства №505 от 26.11.2016), соответствует всем требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, а её автор Собиров Хушанг Мардонович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - Теория и методики обучения и воспитания (химия).

Доктор педагогических наук, член.
кор. РАЕ, профессор кафедры
естественнонаучных и общеобразовательных
дисциплин Борисоглебский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Воронежский
государственный университет»

«07» октября 2021 г.

Контактная информация:

Кодиров Бахтиер Розикович

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Воронежский
государственный университет»

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Народная, 43

Телефон: +7(47354)6-26-01

E-mail: bakhtiyor_0663@mail.ru

Подпись Б.Р. Кодиров
Степанов И.А. - [подпись]
04.10.2021.



Б.Р.Кодиров

