

## Отзыв

научного руководителя на диссертацию и автореферат соискателя Утиловой Айгуль Муратовны на тему: «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология)

Совершенствование системы образования и науки в Республике Казахстан на новом этапе ориентировано на то, чтобы образование было доступным для всех, вне зависимости от ступени обучения. Дошкольное воспитание и школьное обучение должно быть качественным. Качественное образование и воспитание поможет молодым людям в будущем стать востребованными специалистами в своей сфере. Качественное образование и воспитание позволит освоить новые, нужные для жизни профессиональные навыки. Данные навыки будут востребованы для тех, кто планирует обучение в колледже и университете, хочет развивать исследовательскую и творческую компетентность. Вышеперечисленное стало основой перехода системы образования Республики Казахстан на обновленное содержание образования. Программы обновленного содержания образования построены на основании компетентностного подхода.

На основе анализа проблемы исследования выявлены **противоречия:**

- между особенностями исследовательской деятельности учащихся и недостаточной степенью разработанности теоретических аспектов формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

- между потребностью учащихся в исследовательской деятельности и неготовностью педагогов школы осуществлять ее.

Выявленные противоречия, а также недостаточная научная обоснованность рассматриваемой проблемы обусловили выбор темы диссертационного исследования: «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан».

**Цель исследования:** теоретическое обоснование путей формирования исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан.

Для достижения намеченной цели, автором решены следующие **задачи:** 1. Проанализировать научную литературу по вопросу формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

2. Определить структурно-компонентный состав исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

3. Экспериментально проверить эффективность компетентностно - ориентированных заданий исследовательского характера включенных в планы уроков биологии в средней общеобразовательной школы;

4. Выявить результативность курса семинаров «Методология научных исследований» проводимых для учителей школ г. Павлодара и Павлодарского района

**Научная новизна результатов исследования состоит в том, что:**

1) установлен структурно-компонентный состав исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования как комплекс индивидуальных, когнитивных, деятельностных составляющих, предложенных группами личносно-, когнитивно-, и деятельностно-акцентированных компетенций;

2) раскрыты пути формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования:

- этапность обучения(формирование компетенций, нужных для личной жизни и демонстрация результатов общей исследовательской работы учеников; формирование рефлексивного отношения к своей исследовательской работе и к ее результатам; презентация результатов собственной исследовательской практики);

-базовые формы организации исследовательской деятельности на каждой стадии работы (творческие объединения учащихся, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции)

**Теоретическая и практическая значимость исследования:** состоит в уточнении содержания понятия «исследовательская компетенция», разработке модели формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в организации научно-исследовательской деятельности в средней общеобразовательной школе.

В ходе проведения диссертационного исследования автором в учебно - воспитательный процесс СОШ № № 7,13,29,35 г. Павлодара и в Мичуринской СОШ Павлодарского района внедрялись компетентностно - ориентированные задания исследовательского характера, что позволило сформировать у учащихся на уроках биологии исследовательскую компетенцию.

Диссертационная работа Утиловой Айгуль Муратовны выполнена на должном экспериментальном и теоретическом уровне. Полученные данные основаны на результатах проведенных экспериментальных исследований с использованием компетентностно - ориентированных заданий исследовательского характера. Полученные результаты и их интерпретация, а также сделанные выводы являются достоверными и научно обоснованными.

В целом Утиловой А.М. выполнена большая по объему и интересная по содержанию работа, которая вносит определенный вклад в педагогическую

науку. Вышеизложенное свидетельствует о научной новизне проведенного исследования, о личном вкладе автора в разработку темы диссертации. Выводы и положения диссертации научно обоснованы, аргументированы. В процессе выполнения диссертационного исследования автор показала личные качества, необходимые для проведения разностороннего, глубокого и объективного научного исследования.

Исходя из этого, считаю, что автореферат соответствует основному содержанию диссертации, а сама диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология)

**Научный руководитель:**

доктор биологических, фармацевтических наук,  
профессор, Президент Академии образования  
Республики Таджикистан Место работы:  
734042, г. Душанбе, ул. Садриддина Айни, 45  
Академия образования Таджикистана  
Тел.: (+992) 918-17-03-60.  
E-mail: bobievgm@mail.ru

Г.М.Бобизода

Подпись Г.М.Бобизода заверяю  
Начальник ОК АОТ

