

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утиловой А.М. на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертационное исследование Утиловой А.М. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в военной педагогике проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности формирования исследовательской компетенции учащихся и практической значимостью, недостаточной разработанностью, а также потребностью осмысления накопленного опыта в области образования и возрождения научного подхода к изучению проблем педагогики средней школы.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Утиловой А.М. является самостоятельно выполненной научно квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

1) структурно-компонентный состав исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования как комплекс индивидуальных, когнитивных, деятельностных составляющих, предложенных группами личностно-когнитивно и деятельностно-акцентированных компетенций;

2) пути формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования:

- этапность обучения (формирование компетенций, нужных для личной жизни и демонстрация результатов общей исследовательской работы учеников; формирование рефлексивного отношения к своей исследовательской работе и к ее результатам; презентация результатов собственной исследовательской практики);

- базовые формы организации исследовательской деятельности на каждой стадии работы (творческие объединения учащихся, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции).

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что могут быть

использованы в организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования её цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс средних общеобразовательных школ.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития направлений современной педагогики.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения, констатирующего и формирующего экспериментов, и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в формировании исследовательской компетенции учащихся.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении содержания понятия «исследовательская компетенция», разработке модели формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования.

Разработанные положения позволяют системно представить современные научные взгляды ученых и практиков о сущности и структуре исследовательской компетенции.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном образовательном процессе средних общеобразовательных школ.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Утиловой А.М. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики, и

отвечает требованиям ВАК при президенте Республики Таджикистан, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

Кандидат биологических наук,
доктор педагогических наук, и.о., профессора
кафедры химии и биологии Кулябского
государственного университета


Мирзоев Салим Сайдалиевич

Контактная информация:

Адрес: 735360 Республика Таджикистан
г. Куляб, ул. С. Сафаров, 16.
тел. (+992) 905559705

Подпись Мирзоева С.С. подтверждаю
начальник отдела кадров и СЧКГУ
им. Абуабдуллох Рудаки




Ятимов Хомид Тохирович