

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утиловой А.М. на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертация Утиловой А.М. посвящена проблеме формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с требованиями современного общества к личности учащегося, который должен уметь обеспечить самостоятельность в действиях при ситуациях неопределённости, решая актуальные для них проблемы.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; сформулирована гипотеза; раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. В первой главе «Теоретические основы формирования исследовательской компетентности учащихся общеобразовательной школы» рассматривается компетентностный подход как альтернатива существующей парадигме образования в Казахстане. Анализ различных интерпретаций понятия «компетентность», «компетенция», «исследовательская компетентность». Представлена модель формирования

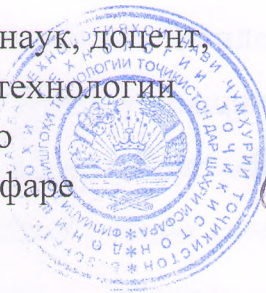
исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии. Биология – это экспериментальная наука, поэтому в процессе обучения биологии важную роль играет исследовательская деятельность, способствующая формированию исследовательской компетенции.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию исследовательской компетентности учащихся среднего звена общеобразовательной школы» представлены результаты постановочно – констатирующего, формирующего и итогово -обобщающего этапов эксперимента, которые проводились на базе СОШ № 7, № 13, № 29, № 35 г. Павлодара и в Мичуринской СОШ Павлодарского района Павлодарской области. В данной главе рассмотрены пути формирования исследовательской компетенции учащихся через использование компетентностно - ориентированных заданий исследовательского характера. Кроме того, определен уровень сформированности исследовательской компетенции учащихся экспериментальных классов.

Привлекает внимание достаточно объемный диагностический инструментарий, направленный на определение уровня сформированности исследовательской компетенции у учащихся и вовлеченности их в исследовательскую деятельность.

В целом, проведенное исследование Утиловой А.М. дало положительные результаты, по теме диссертации опубликовано 11 работ, в том числе входящие в перечень ВАК при президенте Республики Таджикистан. Диссертационное исследование Утиловой А.М. на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» отвечает требованиям ВАК при президенте Республики Таджикистан, а его автор Утилова Айгуль Муратовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)

Кандидат биологических наук, доцент,
кафедры промышленной технологии
Филиал Технологического
университета в городе Исфаре



Шоишта

Усмонова Шоиста

Подпись Усмонова Ш. заверяю.
Начальник ОК

Кимиё

Мусаямова Кимиё