

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Утиловой А.М. на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

Совершенствование системы образования и науки в Республике Казахстан на новом этапе ориентировано на то, чтобы образование было доступным для всех, вне зависимости от ступени обучения. Образование должно быть качественным для дошкольного воспитания и школьного обучения. Конечно, качественное образование и воспитание в перспективе поможет молодому поколению освоить новые, необходимые для их жизнедеятельности профессиональные навыки.

К сожалению, анализ образовательной практики показывает, что данная стратегия остается декларацией, так как выпускники школ не готовы к жизни, у них не сформированы навыки, необходимые для дальнейшей жизнедеятельности. В связи с этим тема исследования, несомненно, представляется актуальной. Проведенный анализ научного аппарата исследования показал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Тщательно обоснована и сформулирована гипотеза исследования, отражающая основные научные позиции соискателя. Исследовательские задачи полностью решены, результаты их решения представлены в защищаемых положениях. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают обозначенную логику исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении содержания понятия «исследовательская компетенция», разработке модели формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования.

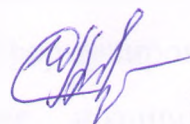
В автореферате Утиловой А.М. четко представлено содержательное описание хода и результатов решения автором поставленных в диссертационном исследовании задач. Текст автореферата и публикации автора (их них 6 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК при президенте Республики Таджикистан) в полной мере соответствуют теме исследования и паспорту заявленной научной специальности.

Таким образом, диссертация Утиловой А.М. представляет собой самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, содержащую решение задачи формирования исследовательской компетенции учащихся. По своей новизне, теоретической и практической значимости автореферат диссертационного исследования «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК при президенте Республики Таджикистан, а его автор – Айгуль Муратовна Утилова – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

Заведующий кафедрой

« Фармакологии и микробиологии», ХГМУ

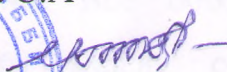
кандидат биологических наук, доцент



Чориев С.А.

Подпись заведующего кафедрой Чориева С.А

заверяю: начальник отдела кадров



Холов Ш.И.